

Esiet sveicināti, cien. Domātāji par domāšanu !

Klāt šī semestra pēdējā studiju nedēļa– tuvojas Jūsu veikuma vērtēšana – pavasara sesija.

Studiju process – procesuāla SISTĒMA.

kas raksturojas ar visām sistēmu vispārīgajām īpašībām :
iekšējo un ārējo vidi, to uzbūvi un mainību, uzbūves un mainības
struktūrām, to sakārtotību

Reģistrācijas nedēļa
28.01.20 – 2.02.20

Studiju nedēļas (kursa nodarbību dienas)

IEVADS 4.02.20 11.02.20

LU 2019/2020.
akadēmiskā
gada
pavasara
semestra
kalendārs

1.DAĻA 18.02.20 25.02.20 3.03.20 10.03.20
17.03.20 24.03.20 31.03.20

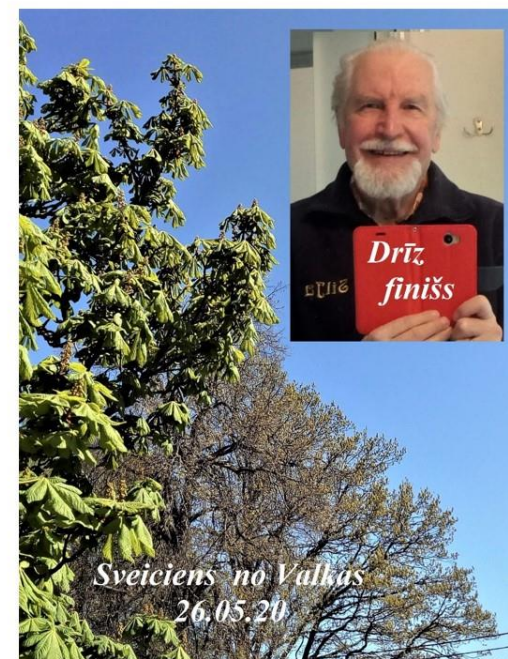
2.DAĻA 14.04.20

3.DAĻA 21.04.20 28.04.20
5.05.20 12.05.20 19.05.20

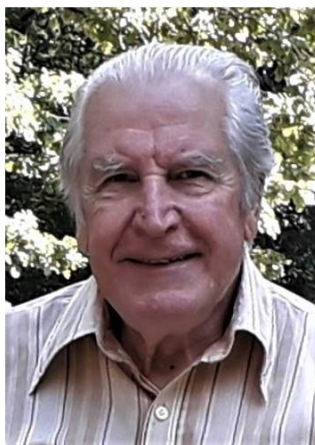
NOBEIGUMS 26.05.20

Individuālās studijas un pārbaudījumi- pavasara sesija

01.06.20 – 28.06.20



DS(2) <19-20> NOBEIGUMS 26.05.20



Latvijas Universitāte
LU emer.prof., Dr.fiz.,
ANDRIS BROKS
andris.broks@lu.lv
<https://blogi.lu.lv/broks/>



LU izvēles studiju kurss / SDSK1034 / DOMĀŠANAS SISTEMOLOGĪJA
<https://blogi.lu.lv/broks/2019/08/31/autorkurss-domasanas-sistemologija-anno-2002/>

Kursa autora tematiskie studiju materiāli (2020.gada pavasaris)

N O B E I G U M S

(apkopojoši vērtējošs pārskata ziņojums par studiju tematisko īstenojumu)

Studiju kurss «Domāšanas sistemoloģija» noslēdzas ar veiktā izglītojošā zinātniska pētījuma «Sistēmiskā domāšana» pārskata kopsavilkuma ziņojumu, tā apspriešanu un sasniegto rezultātu novērtēšanu.

Studiju kursa īstenošanu noslēdzot, arī kursa autors un docētājs piedāvā savu pārskata ziņojumu par aizvadītā semestra veikumu.

Studiju kurss joprojām pastāv attīstībā, atbilstoši pilnveidojoties gan pēc satura, gan īstenošanas metodikas (satura īstenošanas formas).

Dotais izvēles studiju kurss īstenojas kā LU emer. prof., fizikas doktora vadīta pedagogiskā sadarbība ar kursu izvēlējušamies dažādu fakultāšu bakalaura studiju programmu studentiem. **Studiju kursa piedāvātais saturs un metodika īstenojas kā universitātes līmeņa filozofiska un psiholoģiska rakstura izglītojošais zinātniskais pētījums.**



Vai esam ieguvuši sev j a u n u **DZĪVES PIEREDZI** (**zināšanas**, **attieksmes**, prasmes)
DZĪVEI (**izzīnai**, **apdomai**, rīcībai) ?

Izglītojošā zinātniskā pētījuma «Sistēmiskā domāšana» vadītāja ziņojums (galvenās jaunākās atziņas studiju kursa «Domāšanas sistemoloģija» attīstībā)

Mūsu sadarbība faktiski ir partnerattiecību īstenošana, ejot uz kopīgo mērķi – **Cilvēka domāšanas sakārtotības jeb sistēmiska apzināšana izmantošanai gan Cilvēka, gan Sabiedrības dzīvē.** Profesors ir šīs sadarbības vadītājs, students – izpildītājs, taču katrs veic savas patstāvīgi radošas darbības, kas kopsaistībā ved uz kopīgo mērķi.

P r o f e s o r s kā pētījuma tēmu pārzinošs speciālists nosaka un nemitīgi attīsta sava kursa saturu un tā īstenošanas metodiku, kamēr s t u d e n t s, patstāvīgi un sev radoši studējot atbilstošos tematiskos materiālus, gūst sev jaunu dzīves pieredzi savai dzīvei.

Profesora ziņojums par piedāvātā studiju kursa tematisko materiālu attīstību atbilst gan kursa satura struktūrai, gan studentu veiktā pētījuma pārskata ziņojuma struktūrai. Ievērosim, ka tematiskie studiju materiāli faktiski ir vadulas, kas virza pētījuma attīstību kopumā.

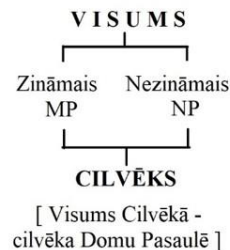
Studentu veiktā izglītojošā zinātniskā pētījuma pārskata ziņojuma struktūra

- 1.kadrs **Titullapa** (virsraksts, autors)
- 2.kadrs **Pētījuma pamatojums, mērķis, uzdevumi**
- 3., 4.kadrs **Pētījuma 1.daļā gūtās galvenās atziņas**
- 5.kadrs **Sistēmu teorijas pamatatziņas**
- 6., 7.kadrs **Pētījuma 3.daļā gūtās galvenās atziņas**
- 8.kadrs **Pētījuma galvenie secinājumi un priekšlikumi**
- 9.kadrs **Galvenie izmantotie informācijas avoti**
- 10.kadrs **Noslēguma lapa**

Kurss «Domāšanas sistemoloģija» attīstībā

IEVADS – kursa pamatojums, mērķis, uzdevumi; tematiskais saturs un tā īstenošanas metodika
Būtiskākais attīstības solis – jau pirms vairākiem gadiem veiktais vispārinājums, paceļoties no Materiālās pasaules apzināšanas uz Visuma apzināšanu, Cilvēka Domu pasaulē kopsaistot reālo un nereālo domu pastāvēšanu un akcentējot domu dialektisko struktūru hierarhiju.

CILVĒKS un VISUMS – Cilvēks Visumā un Visums Cilvēkā



VISUMS – tas esmu ES (cilvēks) un mana apkārtnē (Cilvēks kā Visuma daļa – **Cilvēks Visumā**)
VISUMS – tās ir visas Domas, kas atrodas manā Domu Pasaulē kā Visuma atveidojums Cilvēkā (**Visums Cilvēkā**)
Cilvēks atveido Visumu savā Domu Pasaulē pa daļām, tās savstarpēji salīdzinot un kopsaistot.
CILVĒKS viņam zināmo (viņa novēroto jeb sajūto) Visuma daļu sauc par Materiālo Pasauli.
CILVĒKS ir Materiālās Pasaules daļa - Visuma zināmas daļas daļa.

DOMU PASAULE – VISUMA atveids CILVĒKA nervu sistēmā



DOMAS – cilvēka nervu sistēmā aprītošās **ziņu jeb informācijas vienības**.
DOMĀŠANA – **domu** (ziņu jeb informācijas) **procesēšana** cilvēka nervu sistēmā, kas, īstenojoties apziņas un zemapziņas līmeņos, **nodrošina cilvēkdarbību vadību**
VISUMS un CILVĒKS: daudzveidīgas lietas, domas, vārdi – **VISS KOPSAISTĪBĀ**

Kursa 1. daļa: akcentēta sajūtu loma Cilvēku domāšanas attīstībā; trīs nodaļas sakārtotas atbilstoši vispārīgajai cilvēkdarbību struktūrai; pilnveidota sistēmu vispārīgo īpašību kopuma vizuālizācija.

DOMĀŠAMA ir teoretizēšana – cilvēka Domu Pasaules radīšana un izmantošana Cilvēka dzīves praksē, mērķtiecīgi īstenojot Cilvēka dzīves vajadzību apmierināšanu.

Visuma apzināšanas gaitā teorijas izaug no prakses un atgriežas praksē. Teorijas ir domāšanas procesā radušies savstarpēji kopsaistītu domu veidoti veselumi, kuros ikviena doma ir atbilstošās teorijas sastāvdaļa.



DOMĀŠANA sākas ar Visuma parādību **IZZINĀ**, kura savukārt saņemas Cilvēka **SAJŪTAS**

Ikviena Cilvēka sajūtas rodas gan tieši un/vai netieši novērojot Visuma parādības un tieši vai netieši sazinoties ar citiem cilvēkiem

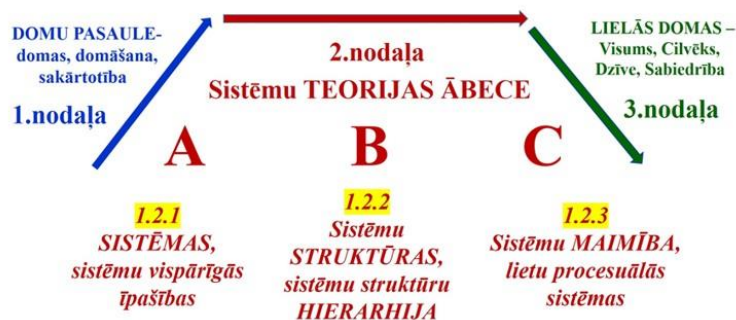


SAJŪTAS – sajūstā apzināšana - **DOMĀŠANA**



Materiālā Pasaule – Visuma Cilvēkam zināmā daļa - Cilvēkam sajūtamā jeb reālā jeb konkrētā Dzīvesvide

Esam kursa 1.daļā «DOMĀŠANAS SAKĀRTOTĪBA jeb SISTĒMISMS» kuru secīgā kopsaistībā veido trīs nodaļas

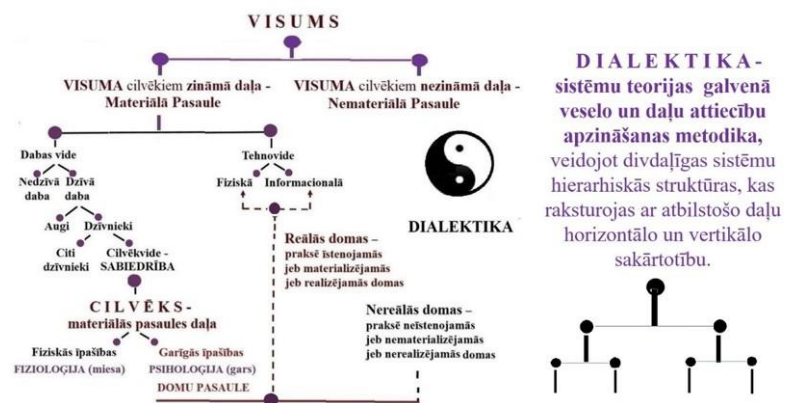


Cilvēku īstenojot Visuma kā sistēmas īpašību apzināšana - cilvēku **DZĪVES** pamatu pamats



Kursa 2. daļa: akcentēta dialektikas loma Cilvēku domāšanas attīstībā; akcentēta sistēmu iekšējās un ārējās vides mijiedarbība sistēmu vispārīgo īpašību cēlonībā.

Sistēmu teorijas filozofiskās un psiholoģiskās pamatatziņas
VISUMS un CILVĒKS - Cilvēks Visumā un Visums Cilvēkā



Cilvēks apzina Visumu kā daudzveidīgu parādību jeb mainīgu ķermeņu kopumu, atveidojot to savā Domu Pasaulē sakārtoti jeb sistēmiski pa daļām, tās savstarpēji salīdzinot un kopsaistot

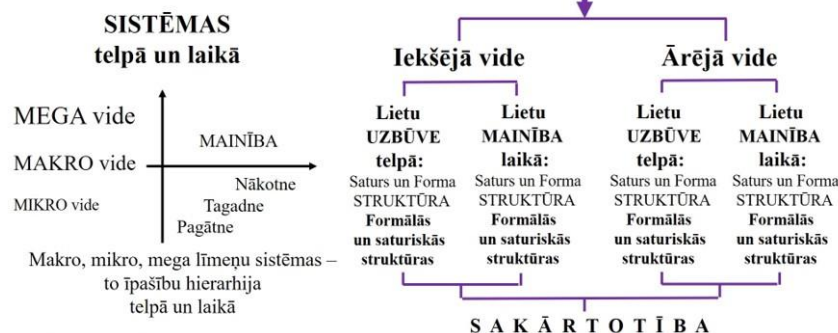
VISUMS un ikviena Visuma parādība atveidojas cilvēka Domu Pasaulē kā SISTĒMA

Ikviena **SISTĒMA** ir veselums, kuru veido kopsaistītas šī veseluma daļas un kurš pats ir kāda cita – augstāka hierarhijas līmeņa veseluma daļa.

Ikvienai sistēmai raksturo vispārīgās sistēmu īpašības

Visu sistēmu īpašību cēlonis ir visa kopsaistība – sistēmas iekšējās un ārējās vides mijiedarbība

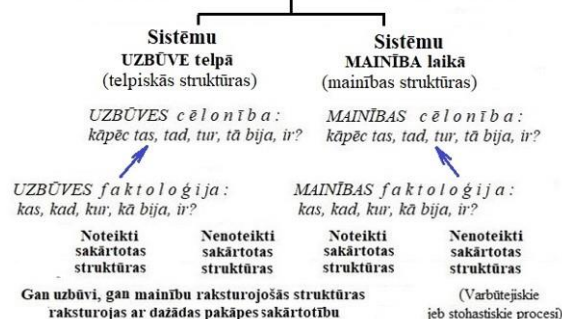
Visuma lietu kā SISTĒMU vispārīgās īpašības



Ikvienai SISTĒMAI kā VESELUMAM piemīt īpašības, kas nepiemīt sistēmas daļām atsevišķi!

Ikvienas lietas kā SISTĒMAS ĪPAŠĪBAS nosaka šīs sistēmas iekšējā un ārējā vide kopsaistībā!

Sistēmu īpašību zinātniskā pētniecība - faktoloģijas un cēloņseku sakarību apzināšanas pakāpes



Kursa 3. daļa: visu nodaļu saturā vairāk vai mazāk parādās mikrobioloģiskā kara stāvokļa rosinātās pārdomu atziņas saistībā ar globālās, reģionālās, lokālās un arī personīgās dzīves turpmāko attīstību – izveidota jauna tēma «Attīstības sistemoloģija»

Ikvienu Cilvēka un Sabiedrības DZĪVES ATTĪSTĪBA īstenojas, izmainoties DZĪVES kā SISTĒMAS vispārīgajām īpašībām



SISTĒMU TEORIJA – vispārīga zinātniskā teorija par cilvēka domu pasaules sakārtotību jeb sistēmismu.

SISTEMOLOĢIJA – praktiskā sistēmu teorija jeb mācība par konkrētas cilvēkdarbību nozares sakārtotību

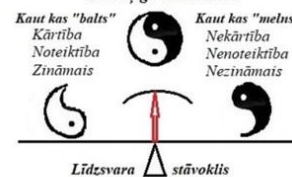


Visa cēlonības skaidrojums sistēmu teorijā īpaši nozīmīga ir divdaļīgu (dialektisku) hierarhisku struktūru apzināšana.

Ikvienu divdaļīgu (dialektisku) hierarhisku sistēmu var tikt aplūkota kā dialektisko pretmetu veidota struktūra. Tās daļas tiek aplūkotas mijiedarbībā, kuru raksturo iedarbības un pretīdarbības spēku samērs. Laikā notiek pretmetu mijiedarbības spēku samēra stohastiskas svārstības, kurā viens (iedarbības vai pretīdarbības – atbilstoši baltais vai melnais) spēks var uzvarēt, kam seko atbilstoša sistēmas mainība. Proti, melnbalta sistēma pārvēršas vai nu par melnu vai baltu sistēmu.

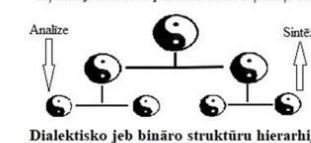
Pretmetu horizontālā kopsaistība

Divdaļīga SISTĒMA



Pretmetu vertikālā kopsaistība

Vienmēr un visur IEVĒROSIM : melns nekad nav tikai melns un balts nekad nav tikai balts - ikviens pretmets kā sistēmas daļa iekšīgi atkal satur pretmetus kā šīs daļas daļa utt.



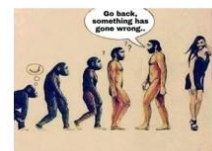
Tiesī šī jauno sistēmu ar Cilvēka iecerētajām īpašībām radšana ir zinātnes un tehnikas mūžīgās attīstības dzinulis jeb cēlonis.

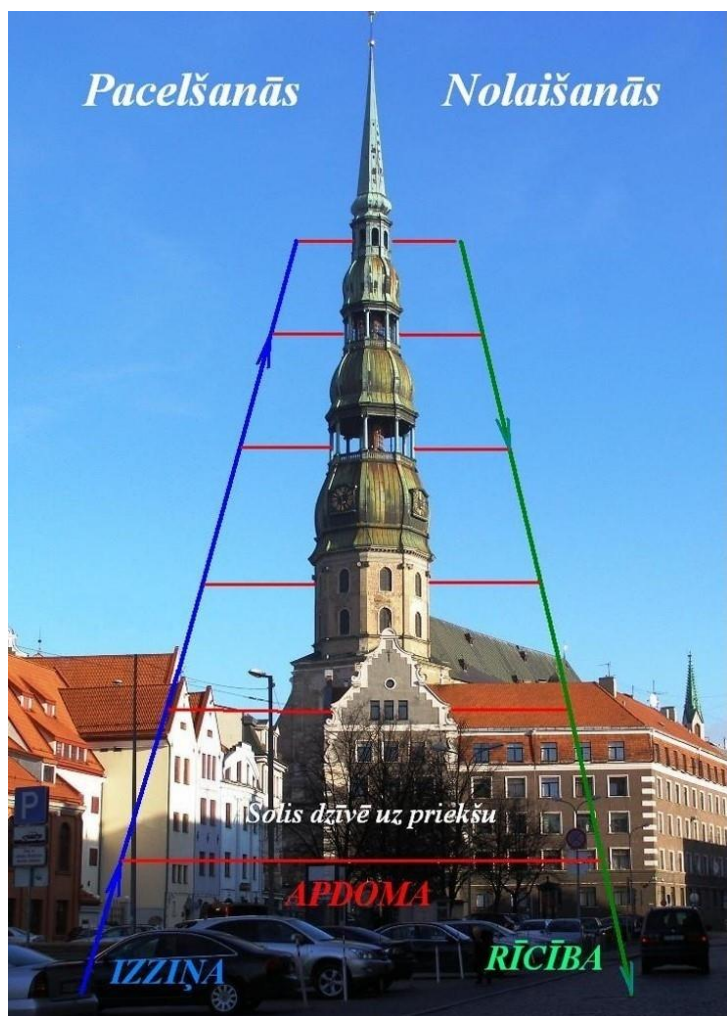
Valsts, sabiedrības dzīves hierarhiskā struktūra horizontālo un vertikālo kopsaistību skatījumā un redzējumā.



Mūžīgi skan Lielais Jautājums – sena dziesma arvien jaunās skaņās – KĀDU KAM IZGLĪTĪBU KĀDAI DZĪVEI ? (kā man/mums dzīvot – kāda ir manai/mūsu dzīvei nepieciešamā izglītība?)

IZGLĪTĪBA - dzīves pieredze dzīvei	Dzīves VIRZĪBAI	EKSISTENCEI dzīvē
ZINĀTNISKĀ [patiesais]	Dominē PRĀTIS (atziņas, jēdzieni - izpratne)	Fund un lietotāji pētniecība
MĀKSLINIECISKĀ [skaists]	Dominē JŪTAS (emocijas, tēls - izziņa)	Iedvesmai
SAIMNIECISKĀ [praksē derīgais]	Dominē GRĪBA (vajadzības, līdzekļi - izdarība)	Sadzīvei
	Saimnieciskā jaunrade	Zinātnes un mākslas sasniegumu izmantošana





<https://blogi.lu.lv/broks/2019/08/31/autorkurss-domasanas-sistemologija-anno-2002>

DZĪVE sniedz BAUDU un APMIERINĀJUMU!

Augstākā bauda - ja ir izcili sekmīga virzība

izvirzītā mērķa sasniegšanai – vajadzības apmierināšanai

Augstākais apmierinājums – ja ir izcili sekmīgi sasniegts

izvirzītais mērķis – apmierināta vajadzība

Kāda bija Tava bauda, īstenojot izvēlēto studiju kursu?

Kāds ir Tavs apmierinājums studiju kursa īstenošanas nobeigumā?

Mīlestība – augstākās baudas *izjūta* vajadzības apmierināšanas procesā !

Laime – augstākā apmierinājuma *izjūta* pēc mērķa sasniegšanas !

