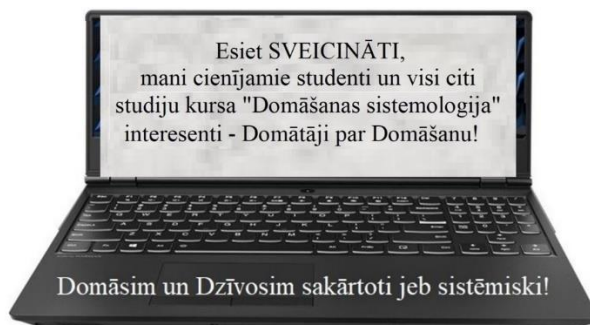


Latvijas Universitāte
LU emer.prof., Dr.fiz.,
ANDRIS BROKS

andris.broks@lu.lv
<https://blogi.lu.lv/broks/>



LU izvēles studiju kurss / SDSK1034 / DOMĀŠANAS SISTEMOLOĢIJA
<https://blogi.lu.lv/broks/2020/08/20/autorkurss-domasanas-sistemologija-anno-2002/>

2020/2021. studiju gada 2.semestris

Pavasara semestra studentu brīvdienu nedēļa

Audiovideo vēstule – Daudzveidība mums visapkārt un daudzveidīgi esam arī mēs paši

Attālinātā tiešsaistes interaktīvā saziņa LU Microsoft Teams sistēmā

30.03.21 <https://faiiem.lv/u/2ydvmb3s>

Saite: <https://faiiem.lv/u/2ydvmb3s>

Klāt 2021.gada pavasaris!

Esiet sveicināti, cien. Domātāji par domāšanu studentu pavasara brīvdienu nedēļā, kad novērojam un varam padomāt gan par šo kārtējo pavasari atsevišķi, gan par šo pavasari gadalaiku aprītē kā vienu noteiktu mainību mūsu apkārtējā Dabasvidē vispār!

Pašlaik jau labi apzināmies, ka pašlaik mūsu novērojamais Zemes gadalaiks – PAVASARIS tikai viena daļa no daudzveidīgajām Visuma parādībām, kuru atveidojam savā Domu pasaulē. .



Zeme
no 28 000 jūdžu
attāluma -
foto no Cilvēka
pirmā ceļojuma
uz Mēnesi
1969.gadā

**Šis ir izteikti vispārzinātnisks filozofiska
un psiholoģiska rakstura kurss**
par domu un domāšanas **SAKĀRTOTĪBU** jeb
sistēmismu – par Cilvēka Domu Pasauli – tās
saturu un formu.



Studiju kurss
**DOMĀŠANAS
SISTEMOLOĢIJA**

Būtība -
domāšanas sakārtotības
jeb sistēmisma izzināšana

Sūtība -
izmantošanai dzīves praksē

Studiju kurss **DOMĀŠANAS SISTEMOLOĢIJA**

Mērķis : iegūt sev jaunu
dzīves pieredzi savai dzīvei

Uzdevumi :

- * iegūt jaunas zināšanas
- * izveidot jaunas attieksmes

* apgūt jaunas **p r a s m e s** jauniegūto zināšanu un jaunizveidoto attieksmju izmantošanai savā dzīvē

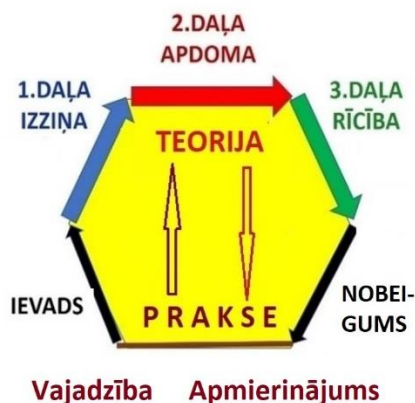
**Lai iegūtu kursa «DOMĀŠANAS SISTEMOLOĢIJA» īstenojuma
novērtējumu,** ikvienam studentam ir jāizveido docx datorrakstā noformēts
patstāvīgi un radoši veiktā vispārīzglītojošā zinātniskā pētījuma
«**SISTĒMISKĀ DOMĀŠANA**» **p ā r s k a t s** un **z i ņ o j u m s**

PĀRSKATS satur pētījuma IEVADU, trīs (izzināšanas, apdomas, rīcības) daļas un NOBEIGUMU, kā arī izmantoto informācijas avotu sarakstu. Pārskata **apjoms docx formātā līdz 10 lpp.** teksta, neskaitot pievienotās domu kartes un informācijas avotu sarakstu.

ZIŅOJUMS (10 pptx formāta prezentācijas kadru apjomā) satur pētījuma galveno rezultātu īsu kopsavilkumu, kā arī autora patstāvīgi veiktā studiju darba pašnovērtējumu.

Pārskats un ziņojums līdz noteiktajam termiņam ir obligāti jāiesūta elektroniski kursa docētājam andris.broks@lu.lv.

Kursa noslēgums īstenojas kā pētījuma ziņojuma publiska prezentācija, apspriešana un novērtēšana **attiecīgā semestra eksāmenu sesijā**.



Pētījuma kalendārais plāns un rezultātu vērtēšanas kritēriji

Līdz 2021.g. 9.martam (ieskaitot) ir jāizveido un jāiesūta elektroniski andris.broks@lu.lv pētījuma pārskata IEVADA melnraksts, kas satur pētījuma pamatojumu, konkrētu mērķi un atbilstošos uzdevumus, kā arī kalendāro plānu.

Līdz 2021.g. 5.maijam (ieskaitot) ir jāizveido un jāiesūta elektroniski andris.broks@lu.lv pētījuma pārskata IEVADS, 1. un 2.daļa, kā arī izmantoto informācijas avotu saraksts.

Līdz 2021.g. 22.jūnijam(ieskaitot) ir jāizveido un OBLIGĀTI jāiesūta elektroniski andris.broks@lu.lv pētījuma pilnais **PĀRSKATS** (kas satur IEVADU, 1., 2. , 3. daļu, NOBEIGUMU un izmantoto informācijas avotu sarakstu), **kā arī pārskata ZIŅOJUMS.**

Pētījuma pārskata **ZIŅOJUMA** prezentācija īstenojas kā publisks **eksāmens** pēc savstarpēji saskaņota grafika grupās pa 10 studentiem 2021.gada pavasara sesijas **laikā no 28.jūnija līdz 4.jūlijam.**

Pētījuma pārskata un ziņojuma kopnovērtējums īstenojas atbilstoši trīs patstāvīgā radošuma līmeņiem: **9 vai 10** – izteiktas savas oriģinālas atziņas, **6 vai 7 vai 8** – sasniegts sistēmiskās domāšanas sapratnes un izpratnes līmenis, **4 vai 5** – sasniegts priekšstatu līmenis.

UZMANĪBU! Studentu darba dienu pārslodze.

Labdien, pasniedzēj! Uzrakstīt šo e-pastu prasīja daudz domāšanas un saņemšanās. Vērojot to, kas notiek manā ikdienā, arvien vairāk paliek skaidrs, ka **man šo brīvās izvēles kursu pašlaik turpināt ir tuvu neiespējami.** Domājot par pētījumu, man ir skaidrs, ka es gribu to veikt ar interesi un izpratni, ieguldot atbilstošo darbu, tomēr, man tam **tuvākos mēnešus vienkārši fiziski nebūs laika.**

Paldies par ziņu - apdomāsim situāciju abi kopā un darīsim to sistēmiski. Tev ir konkrēta problēma - neziņas, neskaidrības, nenoteiktības situācija saistībā ar mūsu studiju kursa sekmīgu īstenošanu, līdz ar to nemiera izjūta - satraukums. Bez tam, cik esmu sapratis no mūsu līdzšinējās saziņas, Tevi šis kurss tiešām ir ieinteresējis ne jau tikai to formālo 2kp dēļ.

Kā es varu Tev palīdzēt? Vispirms ar padomu vēlreiz ļoti rūpīgi un sakārtoti jeb sistēmiski **apdomāt savas spējas un iespējas** to kopsaistībā.

Es varu Tev piedāvāt īstenot saīsinātu studiju kursu, formāli nesamazinot kursa apjomu - 2kp. Tā faktiski būtu izvēles studiju kursa individuāla saīsinātā programma, līdz ar to mainoties arī prasībām, taču tām saglabājoties noteiktā līmeni, lai nezaudētu šī kursa īstenošanas vispārīgo kvalitāti. Citiem vārdiem, ja vari katru nedēļu kursa studijām veltīt vismaz 2 stundas, regulāri apmeklējot tiešsaistes vai patstāvīgi citā laikā iepazīstoties ar nedēļas tēmas saturu, tad tas var būt pietiekami šī saīsinātā kursa sekmīgai īstenošanai. Šāda regulāra darbība uzlādēs Tavu zemapziņu, kas galu galā var padarīt par iespējamu beigu beigās izstrādāt semestra laikā redzētā un dzirdētā pārskatu un noslēguma ziņojumu, kā arī saņemt vismaz labu vērtējumu. Saīsinātais kurss faktiski ietver tikai pilnā kursa un pētījuma le vadu, 1.daļu un Nobeigumu bez papildus informācijas avotu studijām. Ja savu spēju un iespēju (Tavas ārējās fiziskās un garīgās vides noteiktās) robežās Tu vari pieņemt šādu manu padomu un atbilstoši darboties, sakārtojot savu 24 stundas ilgo diennakts dzīvi (protams, ieskaitot obligāto nakts miegu), tad iesaku neatreģistrēties.

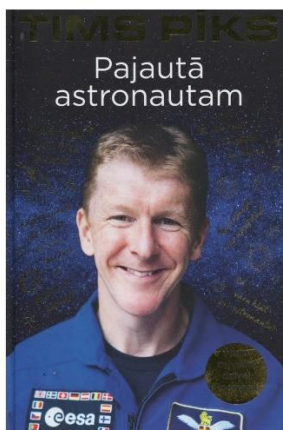
Visbeidzot - padoms, kā patstāvīgi un efektīvi studēt kursa tematiskajās nodarbībās dotos datorizētos studiju materiālus, līdztekus vērojot shematiskos konspektus – domu kartes un klausoties atbilstošo audio ierakstu.

Vispirms atveriet savā datorā uz ekrāna **a b u s internetā** (blogā <https://blogi.lu.lv/broks/>) **pieejamos ierakstus**. Tad izvēlaties interesējošās domu kartes un līdztekus atskaņojat arī atbilstošo audioieraksta fragmentu. Proti, ar acīm redzam izvēlēto domu karti, ar ausīm dzirdam izvēlēto audio ieraksta daļu, kas atbilst šai domu kartei. Tas dažreiz ir ērtāk nekā staigāt uz priekšu un atpakaļ pa materiāla video ierakstu. Bet te nu ikvienam ir sava izvēle.

Variet izmēģināt, lasot un klausoties šo pavasara vēstuli!

Nobeidzot šīs dienas attālinātajā tiešsaistē
īstenoto iepazīstināšanu ar kursa vadītāja
pavasara vēstuli par studiju procesa procesa
organizatoriskajām aktualitātēm -

kādi ir Jūsu JAUTĀJUMI, IEROSINĀJUMI?!



Brīvdienās
varu ieteikt
ļoti
interesantu
lasāmo
grāmatu –

nedaudz
pacelties un
palūkoties uz
Zemi no
augšas!



Ieskats šajā grāmatā ir šīs vēstules vietnē <https://failiem.lv/u/2ydvmb3s>

Saite: <https://failiem.lv/u/2ydvmb3s>



Uz tikšanos tiešsaistē pēc pavasara
studentu brīvdienām otrdien,
6.04.2021 ierastajā laikā no 16:30
līdz 18:00 LU E-studiju sistēmas
apakšsistēmā «Microsoft Teams».
Sāksim apzināt kursa 1.daļas
3.nodaļu «Lielo Domu kvadrāts»..