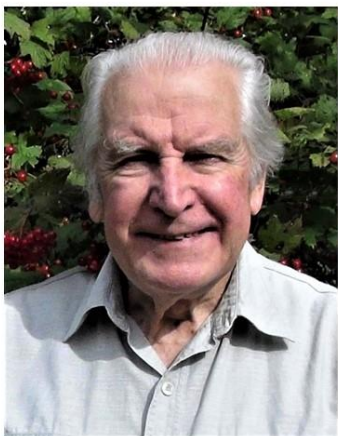




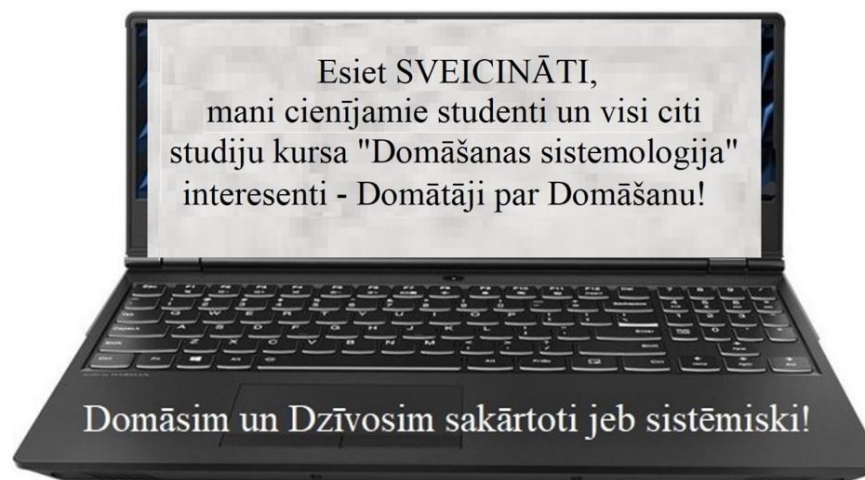
Atgādinājums attālinātās tiešsaistes dalībniekiem

- Webkamera vienmēr ieslēgta (ja vien datoram tāda ir)
- Izslēgti mikrofoni (kamēr runā citi)
- Piedalies aktīvi - skaties, klausies, domā, konspektē un jautā
- Pacel virtuālo roku, lai runātu, kad ir saņemts uzaicinājums
- Jautājumus, komentārus dod rakstiski čātā
- Tava klātbūtne tiešsaistes nodarbībā nav obligāta, bet ļoti vēlama
- Tradicionālās video lekcijas ir pieejamas studiju materiālu krātovēs



Latvijas Universitāte
LU emer.prof., Dr.fiz.,
ANDRIS BROKS

andris.broks@lu.lv
<https://blogi.lu.lv/broks/>



LU izvēles studiju kurss / SDSK1034 / DOMĀŠANAS SISTEMOLOGĪJA
<https://blogi.lu.lv/broks/2020/08/20/autorkurss-domasanas-sistemologija-anno-2002/>

2020/2021. studiju gada 1.semestris, trešā studiju darba nedēļa
1.daļa DOMĀŠANAS SAKĀRTOTĪBA jeb SISTĒMISMS
1.nodaļa DOMU PASAULE (domas, domāšana, sakārtotība)

Attālinātā tiešsaistes interaktīvā saziņa LU Microsoft Teams sistēmā 22.09.2020

Sākam attālinātās tiešsaistes saziņas pirmo posmu – ATSKATS aizvadītās 2. studiju nedēļas darbā

Jūsu izvēlētajā autorkursa
SDSK1034 «Domāšanas sistemoloģija»
satura būtība un sūtība tika apzinātā
mūsu sadarbības 1.nedēļā



Dzīves un Izglītības Sistemoloģija

Mūsu sadarbības 2.nedēļā tika apzināta kursa
satura īstenošanas jeb attālinātā studiju procesa
sistēmiskā organizācija - metodika un tehnoloģija

Studiju procesa sistēmiska organizācija	Attālinātā tiešsaiste	Patstāvīgais darbs
Konspekti	*	*
Audio ieraksti	*	*
Video ieraksti	*	*
Citi papildus studiju materiāli		*

**Līdz ar to aizvadītajās divās nedēļās esam iepazinušies
ar kursa saturu un tā īstenošanas organizāciju!**

Studiju kurss esot neparasts, tāpēc atšķirīgs no ierastajiem kursiem gan pēc satura, gan metodikas un tehnoloģijas

Tā tas tiešām ir un tieši tāpēc vēlreiz šajā atskatā par šo neparastumu.

Ikviens studiju darba nedēļa (mūsu studiju kursā no otrdienas līdz otrdienai) sākas ar attālinātas tiešsaistes nodarbību internetā, izmantojot LU e-studiju IT rīku Microsoft Teams (MST). Visi kursam reģistrētie studenti ir laipni aicināti katru otrdienu laikā no 16:30 līdz 18:00 pieslēgties mūsu saziņai MST - viņi automātiski ir ieslēgti darbam atbilstošajā MST komandā (team). Starp citu, komandas dalībnieki saziņas sistēmā var ievietot jebkurā laikā, ne tikai uz tiešsaistes satikšanos augšminētajā laikā otrdienās. Proti, **jebkurā laikā, ieejot MST sistēmā, ikviens komandas dalībnieks var saņemt** sistēmas vietnē <Class materials> ievietotos kursa docētāja - komandas vadītāja(organizer) ievietotos studiju materiālus: **1) notikušo tiešsaistes nodarbību konspektus, audio un video ierakstus, kā arī 2) nedēļās tēmai atbilstošos lekciju video ierakstus** mp4 formātā, kā arī šiem ierakstiem atbilstošos lekciju konspektus pdf, Word docx, pptx formātos (vismaz vienā formātā) un video lekcijas skaņu ierakstu mp3 formātā.

Ievērosim - otrdienās regulāri notiekošajās **tiešsaistes nodarbībās lekcijas netiek lasītas, jo šīs nodarbības ir veltītas 1) atskatam iepriekšējās nedēļas laikā** ikviena komandas dalībnieka patstāvīgi radoši priekš sevis **veiktā darba saturā. 2) radušos jautājumu rakstiskai vai mutiskai uzdošanai un atbilžu saņemšanai.** Kā tagad sakām - notiek interaktīva attālināta visu tobrīd tiešsaistē ieslēgušos komandas (mūsu studiju grupas) dalībnieku saziņa. Ir zināma līdzība ar tradicionālajam studiju nodarbībām klātienē lekciju un semināru formā, taču **tagad studiju grupas dalībnieki sazinās tieši, taču šī saziņa īstenojas** datorizēti globālajā informācijas aprites tīklā (tīmeklī) **neklātienē.** Proti, saziņas laikā tās dalībnieki var atrasties pat ļoti lielā attālumā viens no otra. **3) tiešsaistes nodarbības noslēguma posmā es Jūs iepazīstinu ar kārtējās nedēļas studiju darba tēmu,** akcentējot šajā nedēļā Jums pašiem patstāvīgi studējamās video lekcijas būtiskākās atziņas.

Starp citu, **piedalīšanās kursa tiešsaistes nodarbībās, līdzīgi kā tā bija klātbūtne tradicionālajās lekcijās auditorijā, nav obligāta.** Proti, **Jums tiek dota izvēles brīvība un uzlikta atbildība** par šo izdarīto izvēli. Pieņemiet lēmumu paši, atbilstoši savām spējām un iespējām.

Vīrusa COVID-19 uzbrukums ievērojami paātrināja šīs datorizētās pedagoģiskās saziņas jau tā straujo ienākšanu mūsu dzīves praksē. Ja iemācīsimies sadzīvot ar šo vīrusu, tad jau varbūt atkal atgriezīsimies ierastajās auditorijās un atkal daudz biežāk satiksimies arī klātienē. Taču **COVID-19 pašlaik mūsu dzīvē ir ievērojami aktivizējis cilvēku patstāvīgi radošās domāšanas un sekojošās saprātīgas darīšanas lomu, sadarbojoties attālināti.** Apzinot domu, domāšanas sakārtotību jeb sistēmismu izmantošanai praksē, mēs varam ievērojami attīstīt savas patstāvīgā radošuma spējas un šo spēju likšanu lietā, līdz ar to būtiski pilnveidojot savas dzīves dzīvošanu. Atkal: izvēle ir cilvēku pašu ziņā! Jau senie cilvēki saprata, ka nevajag vainot citus tad, kad Pats esi sev izracis bedri, kurā Pats pēc tam esi iekritis.

Līdztekus LU e-studiju sistēmas attālinātās tiešsaistes apakšsistēmā «Microsoft teams» pieejamajiem studiju materiāliem, visiem kursā reģistrētajiem LU studentiem **šie un vēl arī citi atbilstošie studiju materiāli** ir pieejami arī kursa autora un īstenotājā blogā <https://blogi.lu.lv/broks/>. Šajā interneta vietnē dotais kurss ir pieejams ikvienam interesentam, kurš to vēlas apzināt pašizglītošanās nolūkos vai arī ir kādas citas augstskolas students.

Noslēdzot ATSKATU aizvadīto nedēļu veikumā, vēlreiz akcentēsim mūsdienu aktualitāti – rit ļoti nopietnas globālas, reģionālas, lokālas mūsdienu dzīves p ā r m a i ņ a s

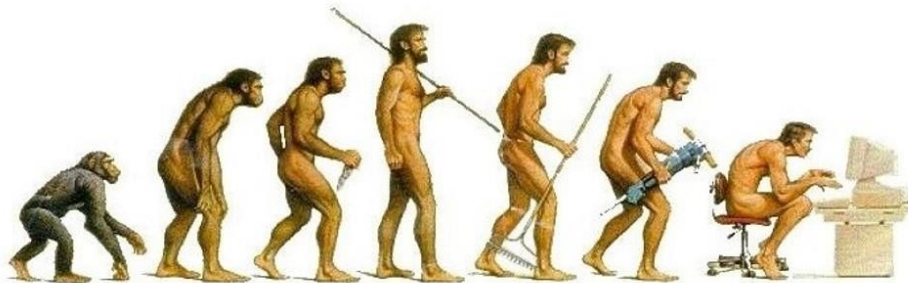
Pārmaiņas dzīvē – tās ir pārmaiņas arī izglītībā, jo izglītība pēc būtības un sūtības ir dzīves pieredze (zināšanas, attieksmes, prasmes) dzīvei (izziņai, apdomai, rīcībai). Apzināsimies, ka arī mūsdienu pedagoģiskajā saziņā notiek ievērojamas ne tikai izmaiņas, bet arī pārmaiņas. Mainās pedagoģisko saziņa kopumā, jo mūsdienu saziņa ir kļuvusi ļoti daudzveidīga gan pēc satura, gan formas. Tā var tikt īstenota daudzās dažādās formās, izmantojot dažādas tehnoloģijas, kas kopumā jau ir visai sarežģīti. Ikdienā sakām, kā sabiedrības saziņa pašlaik ir kļuvusi komplicēta (complex) jeb integrēta (integral) un, pats galvenais - ievērojami datorizēta / computerized or digitalized).

Lai mums visiem veidojas pilnvērtīgi sakārtota jeb sistēmiska Domu Pasaule, jo **Domas taču vada mūsu** katra atsevišķi un visu kopā jeb sabiedrības **Dzīvi!**

Esam uzsākuši pacelšanos virs ikdienas sarežģītības – turpināsim to, lai rastos vispārīgas atziņas, ar kurām bagātināti atkal atgrieztos ikdienā, taču spējīgāki to apzināti veidot sakārtotāku – tas nozīmē arī veiksmīgāku.

Beidzot šīsdienas attālinātās tiešsaistes
tikšanās pirmo posmu -

kādi ir Jūsu JAUTĀJUMI, IEROSINĀJUMI?



Klāt visaptveroša
datorizācija

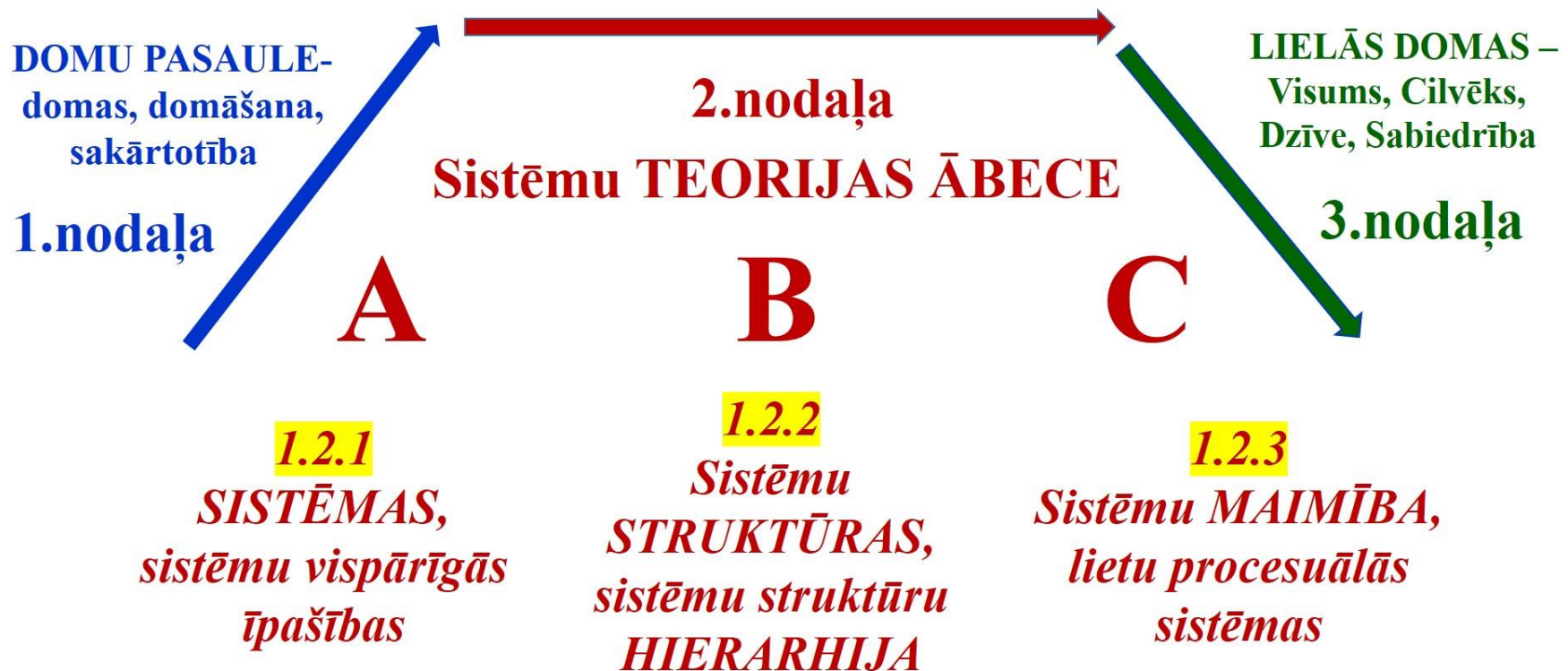


Paldies par Jūsu gūtajām un izteiktajām interesantajām atziņām **par mūsu sadarbības 2.nedēļā paveikto!**



Tagad sākam mūsu 3. attālinātās tiešsaistes nodarbības trešo posmu,
veicot ieskatu 3.studiju nedēļas tēmā
«Domas, domāšana –DOMU PASAULE»

Esam kursa 1.daļā «DOMĀŠANAS SAKĀRTOTĪBA jeb SISTĒMISMS»
kuru secīgā kopsaistībā veido trīs nodaļas

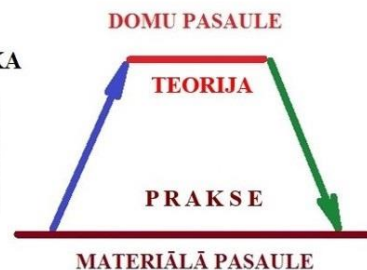


DOMĀŠAMA ir teoretizēšana – cilvēka Domu Pasaules **radīšana** un **izmantošana** Cilvēka dzīves praksē, mērķtiecīgi īstenojot Cilvēka dzīves vajadzību apmierināšanu.

Visuma apzināšanas gaitā teorijas izaug no prakses un atgriežas praksē. Teorijas ir domāšanas procesā radušies savstarpēji kopsaistītu domu veidoti veselumi, kuros ikviena doma ir atbilstošās teorijas sastāvdaļa.



DIALEKTIKA



DOMĀŠANA sākas ar Visuma parādību **IZZINĀ**, kura savukārt **sakņojas Cilvēka SAJŪTĀS**

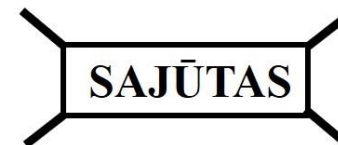
Ikviena Cilvēka sajūtas rodas gan tieši un/vai netieši novērojot Visuma parādības un tieši vai netieši sazinoties ar citiem cilvēkiem

Cilvēku **tiešā**

SAZIŅA

Cilvēku **netiešā**

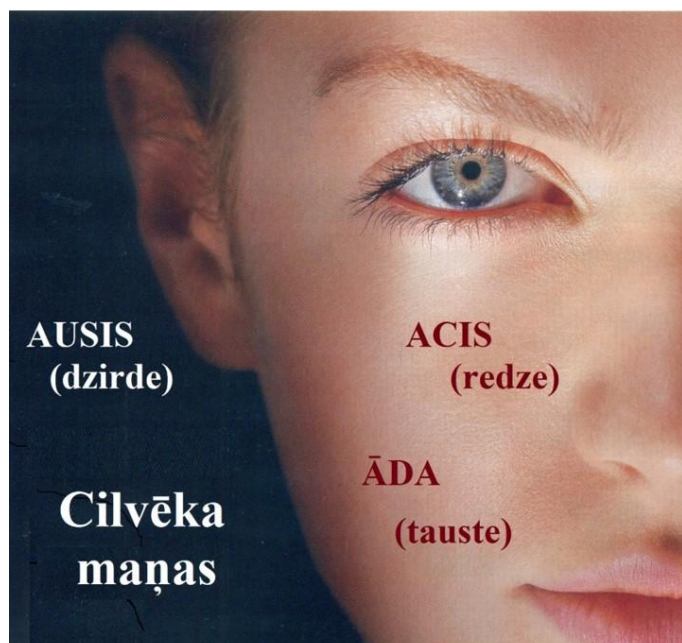
SAZIŅA



Parādību **tiešā**
NOVĒROŠANA

Parādību **netiešā**
NOVĒROŠANA

Domu sākotne ir SAJŪTAS, kuras rada cilvēka sajūtu jeb maņu orgāni



Ko saredz Cilvēka ACIS ?

Lietas, kuras izstaro vai atstaro gaismu - uz abu acu tīklenēm redzamā lieta atveidojas kā tās atsevišķo gaismu izstarojošo vai atstarojošo daļu atbilstoši sakārtots kopums – fotogrāfija, kura tiek nosūtīta apstrādei uz smadzeņu redzes centru, to saglabājot arī cilvēka atmiņā.

Ko sadzird Cilvēka AUSIS ?

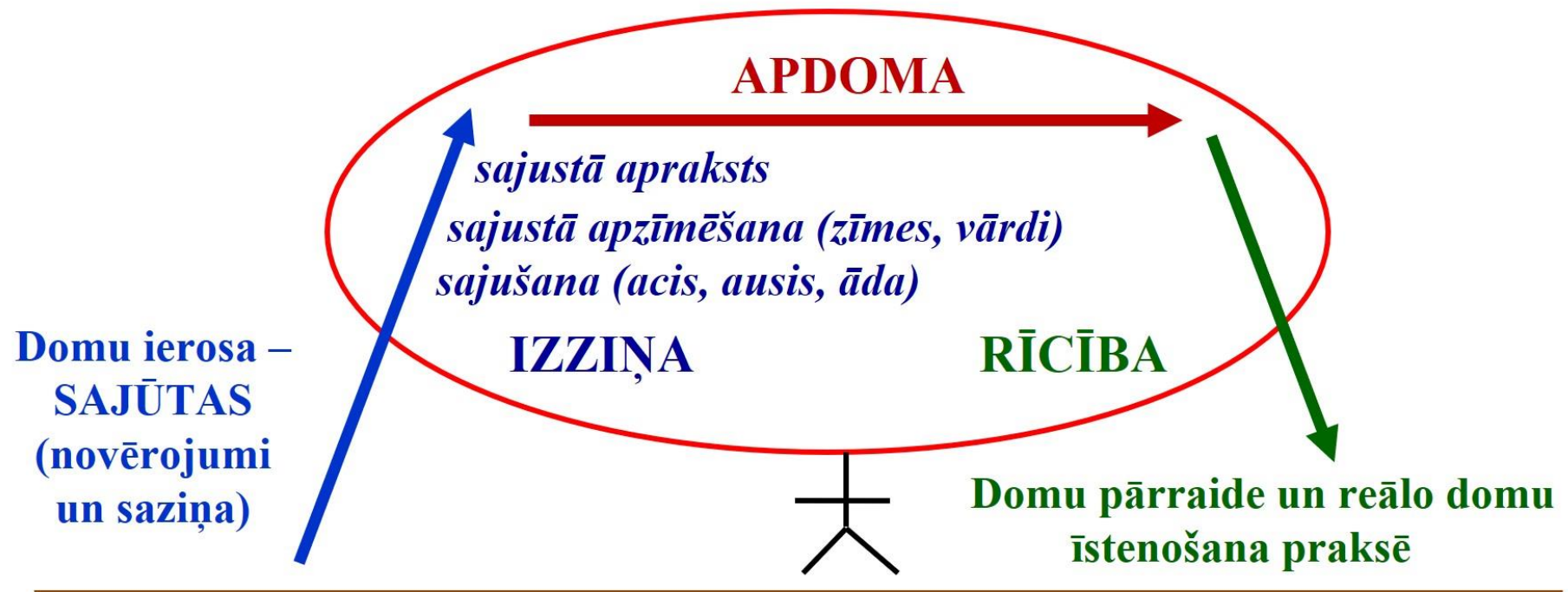
Lietas, kuras rada vai atbalso skaņu – abas ausis uztver šīs skaņas, atbilstošie nervu impulsi nonāk apstrādei smadzeņu dzirdes centrā, īstenojoties arī atbilstošās lietas kā skaņu avota radīto skaņu ierakstam cilvēka atmiņā.

Ko sajūt Cilvēka ĀDA ?

Lietu fiziskās īpašības, sauktas par dažādām šo lietu fizikālajām, ķīmiskajām īpašībām (piem. siltums, smarža, garša, smagums, cietība utt.) Arī šīs sajūtas tiek atbilstoši saglabātas cilvēka atmiņā.

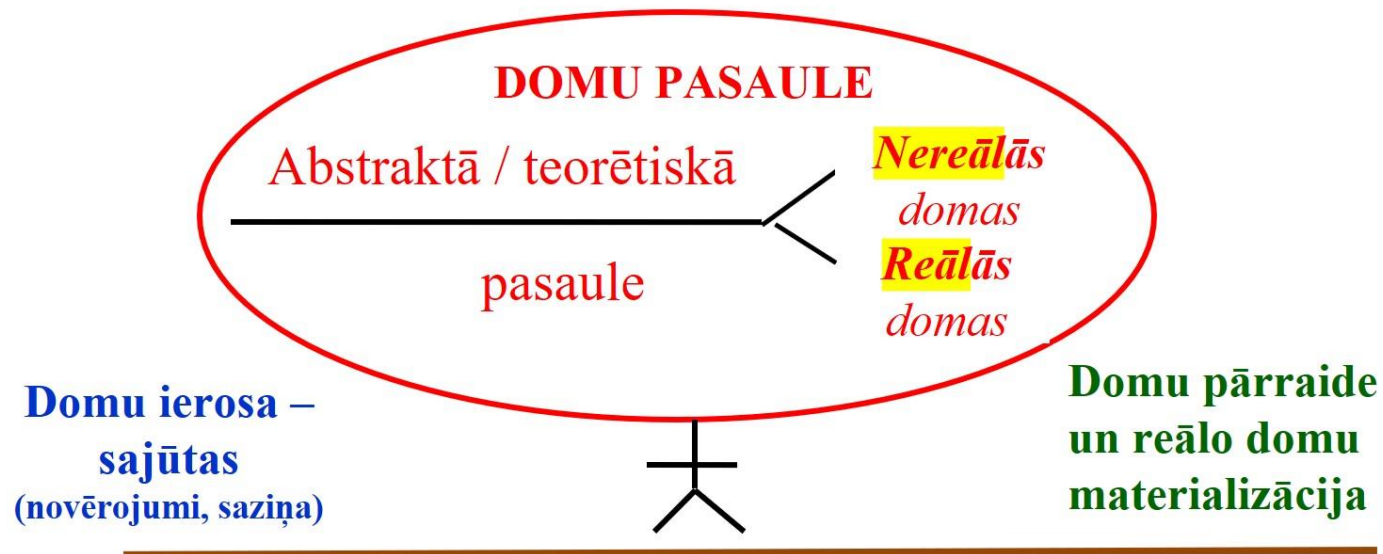
SAJŪTAS ZIŅO par Cilvēka apkārtējo un iekšējo dzīves vidi – **izziņas** procesā īstenojas visa sajūstā apzināšana, kam seko visu izziņā radušos **ziņu jeb domu apdoma** un cilvēka mērķtiecīga **rīcība**.

SAJŪTAS – sajūtā apzināšana - IZZIŅA



**M a t e r i ā l ā P a s a u l e – Visuma Cilvēkam zināmā daļa -
Cilvēkam sajūtamā jeb reālā jeb konkrētā Dzīvesvide**

Reālās un nereālās domas, domāšana



Sajūtamā jeb materiālā jeb reālā jeb konkrētā pasaule

Reālās domas - domas, kuras ir iespējams materializēt, realizēt / īstenot praksē

Nereālās domas - domas, kuras nav iespējams materializēt, realizēt / īstenot praksē

Ievērosim: Cilvēka Domu pasaulē līdztekus pastāv gan reālās, gan nereālās domas!

DOMAS, DOMĀŠANA – ikviena Cilvēka un Sabiedrības garīgās Dzīves būtība un sūtība



**Domas Cilvēka Domu Pasaulē rodas, tiek apstrādātas un uzglabātas,
kā arī aktīvi piedalās domu aprites procesos gan cilvēkā, gan sabiedrībā.
Domas pastāv mainībā, taču vienmēr un visur raksturojoties ar domu kopsaistības noteiktu
domu, domāšanas sakārtotību.**

**Domāšana ir dzīva Cilvēka smadzenēs noritošs process,
kura būtība ir nemitīga domu kārtošana, kuru vienmēr un visur raksturo
domu veidoto struktūru SAKĀRTOTĪBA.**

**Cilvēka sajustais viņa Domu Pasaulē tiek apzīmēts ar zīmēm,
kuras ir ziņu jeb domu fiziskie nesēji.**

**Cilvēki savas domas jeb ziņas apzīmē ar īpašām zīmēm – vārdiem,
vārdiskā VALODA ir specifiska cilvēku domāšanas un saziņas valoda!**

Lietas – **lietvārdi** (pamatā materiālās pasaules lietu apzīmējumi jeb
nosaukumi)

Īpašības – **īpašības vārdi** (cilvēkus īpaši interesējošie lietu raksturojumi)

Ar lietām notiekošie procesi – **darbības vārdi** (lietu daudzveidīgo mainību
vārdiskie apzīmējumi jeb nosaukumi)

*[Klau! Nāk gudra un skaista **meitene**, kuru pavada lielisks **puisis**.
Lūk, cilvēka domu pasaulē vārdiski atveidota pasaules parādība (divas lietas.)*

**Cilvēku dzīvesvides mainība : dabasvide, cilvēkvide, tehnovide -
attīstās globāli datorizētā tehnovide, kas nosaka arī cilvēku garīgās dzīves būtisku mainību**

DOMĀŠANAS un saziņas tehnokratizācija – cilvēku dzīves globalizācija un robotizācija

**Mākslīgā meitene – NAV CILVĒKS (sieviete),
bet gan datorizēta tehniska ierīce -robots**

DELFI Bizness | 29. oktobris 2016 17:02

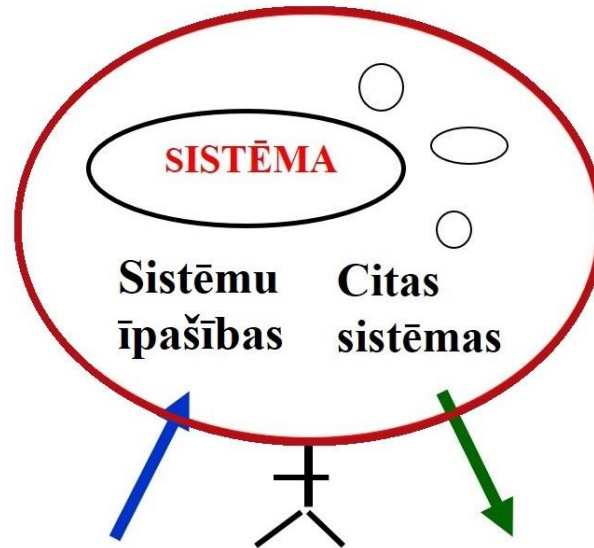


**Dabiskā meitene -
bet viņas uzticamais palīgs -robots
NAV CILVĒKS (vīrietis)**



Turpmāk - kursa 1.daļas 2.nodaļa "**SISTĒMU TEORIJAS ĀBECE**"

Visuma ikviena parādība
jeb lieta atveidojas
Cilvēka Domu Pasaulē
kā atbilstoša **SISTĒMA** -
ar savu iekšējo un ārējo
vidi, kā arī citām savām
īpašībām raksturots
VESELUMS



Sistēmu īpašības ir Cilvēkus īpaši
interesējoši sistēmu kā Visuma
parādību jeb lietu raksturojumi,
kuru apzīmāšana ir īpaši svarīga
attiecīgo parādību jeb lietu
izmantošanai Cilvēku dzīves
praksē.

Materiālās Pasaules parādības jeb lietas