



31.01.2019

Veiksmīgu visiem

LU simtgades

pavasara semestri !



Latvijas Universitāte
LU emer.prof., Dr.fiz.,
ANDRIS BROKS
andris.broks@lu.lv
<https://blogi.lu.lv/broks/>

DZĪVES
PIEREDZE -
(zināšanas,
attieksmes,
prasmes)



DZĪVEI -
(izzīnai,
apdomai,
rīcībai)

LU izvēles studiju kurss / SDSK1034 / DOMĀŠANAS SISTEMOLOĢIJA

<https://blogi.lu.lv/broks/2018/08/31/autorkurss-domasanas-sistemologija-anno-2002/>

**Kursa autora tematiskie studiju materiāli –
2018/2019. studiju gada 2.semestris**

Studiju kurss «DOMĀŠANAS SISTEMOLOĢIJA»

Vispirms kursa **I E V A D S** – sākam ar iepazīšanos
5.02.2019 LU AC Dabas mājas 334.auditorijā

**1. ievadnodarbība –
iepazīšanās ar studiju kursa būtību un sūtību, kursa autoru un
studijām ieteicamajiem galvenajiem informācijas avotiem.**

2. ievadnodarbībā
iepazīsimies ar studiju kursa īstenošanas sistēmisko organizāciju un
papildus informācijas avotiem.

Studiju kursa «Domāšanas Sistemoloģija» būtība un sūtība

Šis ir kurss par cilvēka Domu Pasauli -
par domu un domāšanas sakārtotību
jeb sistēmismu.

Daudzi kursu apzinājušie saka: tas bija,
ir n e p a r a s t s studiju kurss!

Ja tā, tad kas gan šajā kursā ir neparasts?



Tas ir izteikti vispārzinātnisks filozofiska un psiholoģiska rakstura kurss, kurā notiek pacelšanās no atsevišķā mūsu dzīves praksē uz vispārīgo teorijā, kam seko nolaišanās atpakaļ praksē, **aptverot visas mūsdienu zinātnes, mākslas un saimnieciskās DZĪVES nozares.**

Kursa autora uzstādījums un studiju procesa īstenošanas galvenā vadula –
veidot iespējami īsu, skaidru un izsmelšu cilvēka domu un domāšanas sakārtotības jeb sistēmisma zinātnisko skatījumu un redzējumu apzinātai izmantošanai mūsu DZĪVES praksē

Kursa būtība un sūtība, vispārīgais mērķis un uzdevumi

Studiju kurss
**DOMĀŠANAS
SISTEMOLOĢIJA**

Būtība -
domāšanas sakārtotības
jeb sistēmiska izzināšana

Sūtība -
izmantošanai dzīves praksē



Studiju kurss **DOMĀŠANAS SISTEMOLOĢIJA**

Mērķis : iegūt sev jaunu
dzīves pieredzi savai dzīvei

Uzdevumi :

- * iegūt jaunas zināšanas
- * izveidot jaunas attieksmes

* apgūt jaunas **p r a s m e s** jauniegūto zināšanu un jaunizveidoto attieksmju izmantošanai savā dzīvē



Apzinot domu un domāšanas procesa sakārtotību jeb sistēmismu, tiek noskaidrota apziņas satura un darbības sistēmiskā organizācija.

Apzinot sakārtojošo jeb sistēmisko domāšanu, tiek pilnveidota mūsu domāšana dzīves problēmu efektīvākai risināšanai, jo **domas, domāšana vada mūsu dzīvi.**

DOMU PASAULE –VISUMA atveids CILVĒKA nervu sistēmā

VISUMS un CILVĒKS
(Cilvēks kā Visuma daļa un Visums Cilvēkā)

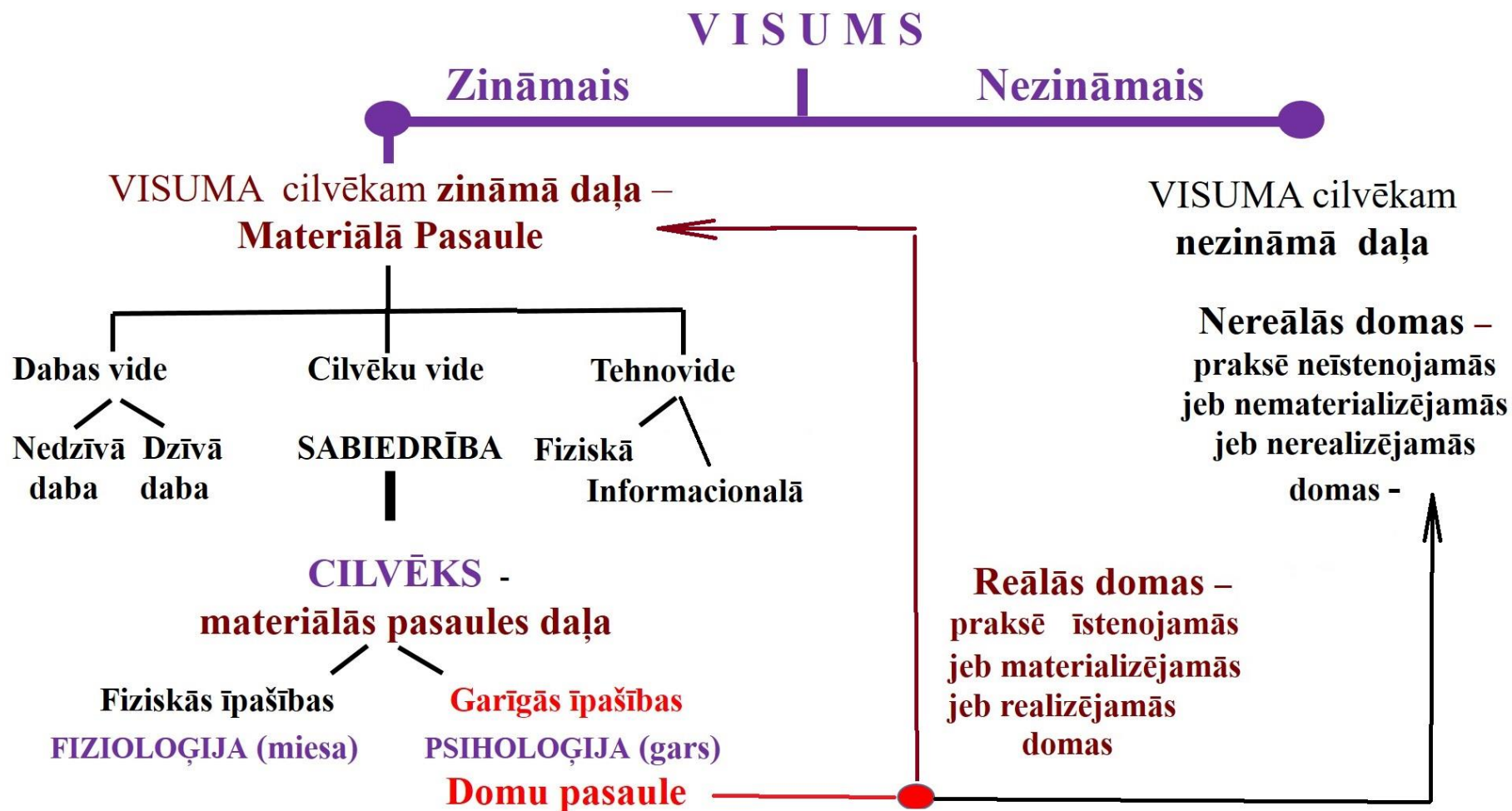


' Sajūtamā jeb Materiālā jeb Reālā Pasaule (cilvēku dzīvesvide)

DOMAS – cilvēka nervu sistēmā apritošās **ziņu jeb informācijas vienības**.

DOMĀŠANA – **domu** (ziņu jeb informācijas) **procesēšana** cilvēka nervu sistēmā, kas, īstenojoties apziņas un zemapziņas līmeņos, **nodrošina cilvēkdarbību vadību**

VISUMS un CILVĒKS: daudzveidīgas lietas, domas, vārdi – **VISS KOPSAISTĪBĀ**



Ir daudz dažādas pasaules – Visuma daļas Cilvēka Domu Pasaulē,
kurā **cilvēks ir** materiālās pasaules kā Visuma zināmās daļas daļa,
kura atveido Visumu savā **Domu Pasaulē**.



DIALEKTIKA

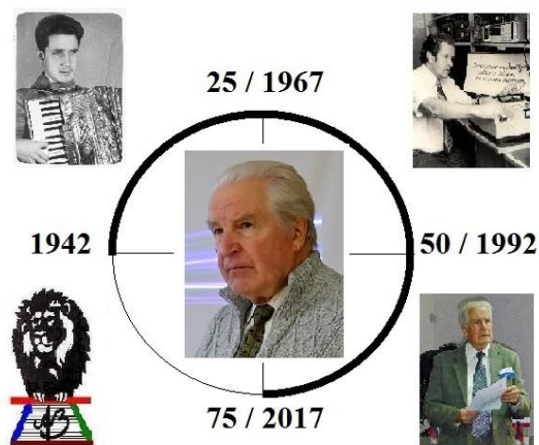


Cilvēka DZĪVE reāli
īstenojas Materiālajā
Pasaulē kā vienots cilvēka
fiziskās un garīgās dzīves
kopums jeb veselums.

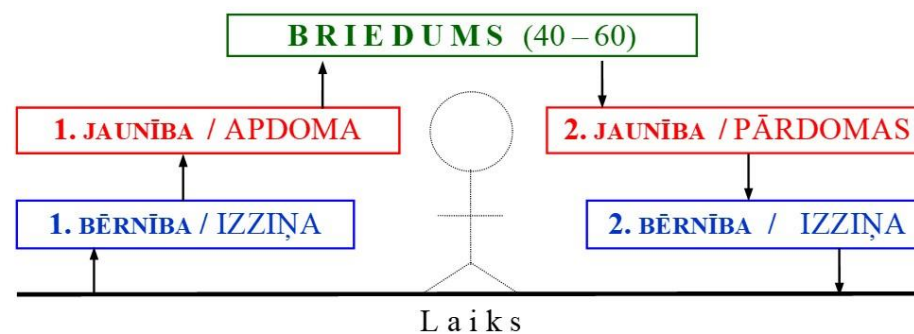
Domu pasaule ir cilvēka
garīgās dzīves pasaule.

Cilvēks atveido Materiālo Pasauli kā Visuma zināmo daļu savā Domu Pasaulē
s a k ā r t o t i j e b s i s t ē m i s k i :
pa daļām (analīze), tās savstarpēji salīdzinot un kopsaistot (sintēze).

IEVADA pirmās puses noslēgumā nedaudz par studiju kursa autoru un īstenotāju



Cilvēka mūžs pasaules procesu ritumā



LU emer.prof., Dr.fiz. Andris Broks

Esmu seniors, cietvielu un vispārīgajā fizikā sakņots sistēmu teorētiķis ar dzīves pieredzi zinātniskajā pētniecībā, kā arī izglītības vadības un pedagoģiskajā darbībā.



Balts nekad nav tikai balts, melns nekad nav tikai melns - ikvienā baltumā ir arī melnums un ikvienā melnumā ir arī baltums.

Iņ - Jaņ



DZĪVES
PIEREDZE
(zināšanas,
attieksmes,
prasmes)
DZĪVEI
(fizīnai,
apdomai,
rīcībai)

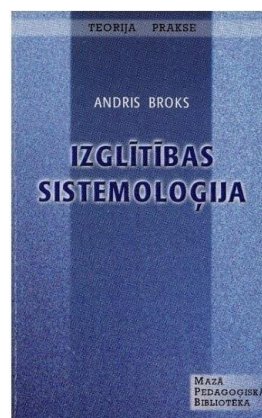
andris.broks@lu.lv
<https://blogi.lu.lv/broks/>
+37126567120



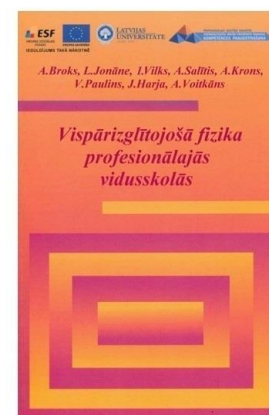
A. Broks
SISTĒMAS AP
MUMS UN MĒS
SISTĒMĀS



1988



2000



2013

Studijām ieteicamie galvenie informācijas avoti

A.Broks. KURSA «DOMĀŠANAS SISTEMOLOĢIJA» studiju MATERIĀLI,
kas visiem interesentiem brīvi pieejami kursa autora bloga <http://blogi.lu.lv/broks/> sadaļā
<https://blogi.lu.lv/broks/2018/08/31/autorkurss-domasanas-sistemologija-anno-2002/>
Tur elektroniskai lejupielādei un patstāvīgi radošām studijām pieejamas divas autora monogrāfijas,
kā arī citi – īpaši šim kursam sagatavotie materiāli (domu kartes, tematiskie audio un video ieraksti).

V.Palamarčuka. SKOLA MĀCA DOMĀT. - Rīga, „Zvaigzne“, 1984 (108 lpp.)
<https://blogi.lu.lv/broks/v-palamarcuka-monografija-skola-maca-domat1984/>

R.Lanza, B. Bermans. BIOCENTRISMS – DZĪVĪBAS UN APZIŅAS IZŠĶIROŠĀ LOMA PATIESĀS
VISUMA DABAS IZPRATNĒ – Rīga, „Jumava“, 2017 (222 lpp.) Info par grāmatu:
<http://blogi.lu.lv/broks/files/2019/02/R.Lanza-B.-Bermans-Biocentrism-2009.pdf>

E.de Bono. DOMĀ! KAMĒR NAV PAR VĒLU. - Rīga, „Zvaigzne ABC“, 2012 (255 lpp.).
Info par grāmatu: <https://blogi.lu.lv/broks/info-par-gramatu-e-bono-doma-kamer-nav-par-velu-zvaigzne-abc2012/>

J.Muraškovskis. TALANTĪGĀS DOMĀŠANAS «NOSLĒPUMI». – Rīga, Fonds ASNI, 2015 (430
lpp.) Info par grāmatu: <http://blogi.lu.lv/broks/files/2019/02/J.Mura%C5%A1kovskis-Talant%C4%ABg%C4%81-dom%C4%81%C5%A1ana-2015-5.87MB.pdf>