

8. vēstule visiem DS(2)<19-20> studentiem

20.03.2020

Esiet sveicināti, cien. Domātāji par domāšanu -
LU izvēles kursa "Domāšanas sistemoloģija" studenti!



Mūsu valsts pašlaik ir tās iedzīvotāju fiziskās veselības aizsardzības ārkārtējā stāvoklī - savu iespēju robežās cenšamies viens no otra fiziski izolēties, taču saglabājam attālināto garīgo sadarbību – saziņu.

Atbilstoši situācijai turpinās mūsu sadarbība, īstenojot mums visiem kopīgo izglītojošo pētījumu «SISTĒMISKĀ DOMĀŠANA». Tiek veidoti, izplatīti un patstāvīgi radoši studēti izglītojošie materiāli - tematiskie video – audio ieraksti, atbilstošie uzskates materiāli.

Protams, ir žēl, ka šajos apstākļos mums visiem ļoti pietrūkst iecerētie klātienes semināri. Taču ir vairāk laika katram pašam visu sakārtoti jeb sistēmiski apzināt patstāvīgi.

Tāpat turpinām mūsu sadarbību apstākļos, kad vismaz līdz 14.aprīlim ir atceltas studentu klātienes studiju nodarbības. Par laimi, tas mūs īpaši neapgrūtina, jo jau no kursa īstenošanas sākuma mēs aktīvi sadarbojamies arī attālināti, izmantojot elektroniskās (virtuālās, viedās, digitālās, interneta un visādi citādi sauktās) mūsdienu saziņas tehnoloģijas. Protams, īsti nezinu to, cik katrs no Jums ir “draugos” ar šīm šobrīd jau ļoti daudzveidīgajām tehnoloģijām, taču es cenšos izmantot visiem ikdienā tradicionāli lietotās vienkāršās tehnoloģijas (e-pastu, savā blogā un portālā Failiem.lv iekārtotās un Jums visiem zināmās divas vietnes mūsu kursa studiju materiāliem:

<https://blogi.lu.lv/broks/2019/08/31/autorkurss-domasanas-sistemologija-anno-2002/>

<https://failiem.lv/u/2dfuzmy2>

Studiju organizāciju raksturojošā informācija un pieeja visiem studiju materiāliem rodama manā blogā, bet tikai studiju materiāli ir visiem brīvi pieejami gan skatīšanai, gan klausīšanai, gan ērtai lejupielādei manā publiskajā vietnē portālā Failiem.lv.

Es apzināti aktīvi neizmantoju LU e-studiju portāla pakalpojumus attālināta studiju procesa īstenošanai, jo studiju kursa materiālus izmanto ne tikai LU studenti. Taču galvenokārt arī tāpēc, ka šis studiju kurss ir īpaši orientēts uz studentu patstāvīgi radošo darbību, to cieši nesaistot ar detalizētu mājas darbu uzdošanu un izpildes kontroli. Tradicionāli kultivētā datorizētā studiju procesa kontrole ļoti bieži ir visai formāla un

faktiski veicina datorizēto zubrīšanu un nevis patstāvīgi radošo cilvēka personības attīstību. Mūsu sadarbība īstenojas kā visiem kopīga izglītojošā zinātniskā pētījuma “Sistēmiskā domāšana” īstenošana, kurā paredzētas tikai trīs paveiktā vērtēšanas:

- * pētījuma pārskata ievada melnraksta izstrāde (**līdz 3.03.20**);
- * pētījuma pārskata lielās pusēs (ievada, 1. un 2.daļas, kā arī izmantoto informācijas avotu saraksta) sagatavošana (**līdz 25.04.20**);
- * pētījuma pilnā pētījuma pārskata un noslēguma ziņojuma iesniegšana (**15.06.20**), kam seko ziņojumu publiska uzklaušīšana, apspriešana un paveiktā kopnovērtējuma izdarīšana (eksāmens pavasara sesijai noteiktā laika ietvaros).

Turpinot studiju procesu attālināti, patstāvīgi radošai apzināšanai tiek nodota 24.marta klātienes semināram plānotā tēma 1.3.2 “**DZĪVE kā sistēma**”.
Atbilstošie kursa studiju materiāli izsūtīti piektdien, 20.03.20.

Arī šīs tēmas sākotnējā apzināšana notika jau mūsu 1. klātienes tikšanās reizē, uzklaušot Lauvas un Vāverītes atziņas par dzīvi un izglītību kā dzīves pieredzi dzīvei.



ATSLĒGAS VĀRDI:
CILVĒKS, VISUMS
DZĪVE
Domu pasaules
SAKĀRTOTĪBA

DZĪVE – daudzveidīgu cilvēkdarbību kopums, kur ikvienu saprātīgu cilvēkdarbību raksturo Lauvas trapece –
APDOMA
IZZIŅA **RĪCĪBA**



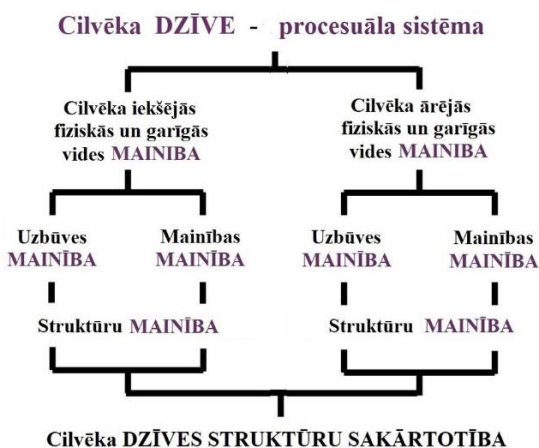
DZĪVES
PIEREDZE
(zināšanas, attieksmes, prasmes)
DZĪVEI
(izziņai, apdomai, rīcībai)



Sakārtotas DOMAS,
DOMĀŠANA VADA
atbilstoši sakārtotu
CILVĒKA DZĪVI
gan kopumā, gan
ikvienu cilvēkdarbību
atsevišķi



CILVĒKA DZĪVE kā SISTĒMA -
tas nozīmē
sistēmas CILVĒKS
vispārīgo īpašību konkretizāciju



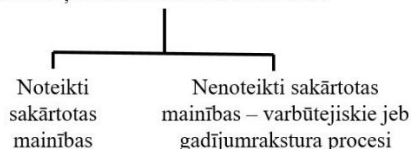
Cilvēka **DZĪVE** – procesuāla **SISTĒMA**

DZĪVE (cilvēkdarbības)	Individuālā	Kolektīvā
Fiziskā	*	*
Garīgā	*	*

DZĪVES kā procesuālas sistēmas mainības **sakārtotība**



Ikvienas mainības struktūru (izmaiņu un/vai pārmaiņu noriti laikā) raksturo šīs mainības stāvokļu secības **SAKĀRTOTĪBA**



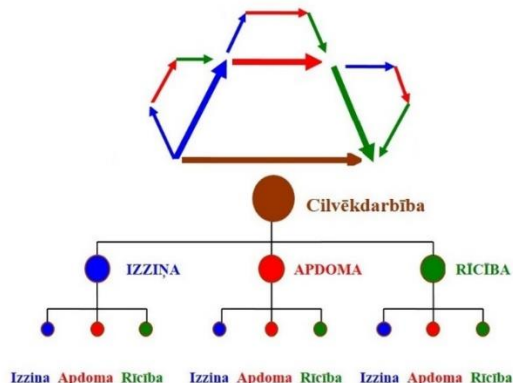
DZĪVI kā procesuālu **SISTĒMU** raksturo sarežģīta hierarhiska struktūra, kuras **universāla struktūrveidojošā daļa ir CILVĒKDARBĪBA** – dzīves fraktālis **IZZĪŅA – APDOMA – RĪCĪBA**

DZĪVE – daudzveidīgu (gan pēc satura, gan formas) cilvēkdarbību kopums - **SISTĒMA**

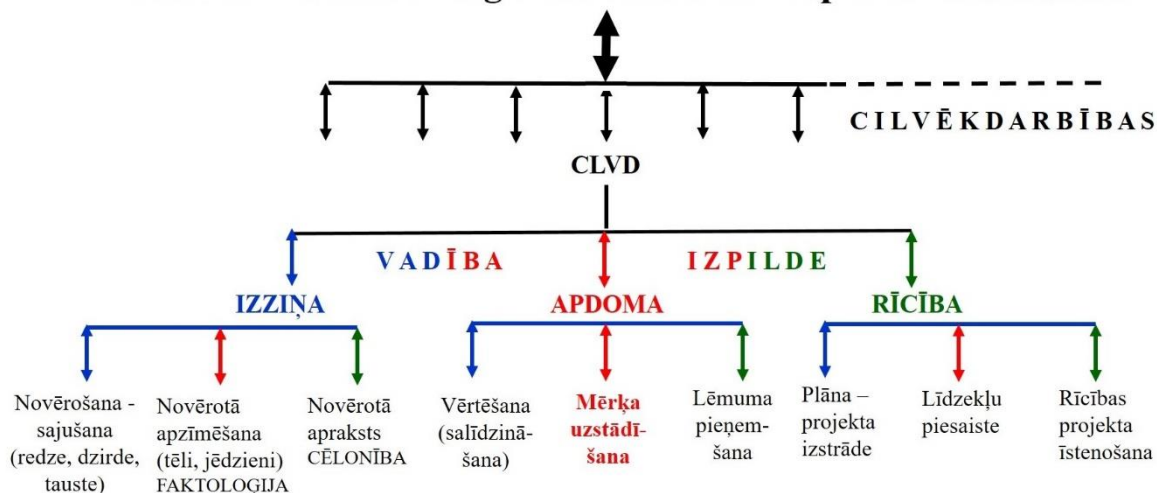


Ikviena vairāk vai mazāk apzināta **CILVĒKDARBĪBA** tiek īstenota, lai apmierinātu kādu konkrētu cilvēka dzīves vajadzību

Apzināto cilvēkdarbību vertikālās kopsaistības vizualizācija - ikvienai cilvēkdarbībai kā veselumam un kā daļai visos hierarhijas līmeņos raksturojoties ar universālu vispārīgo struktūru "izzīņa-apdoma-rīcība"



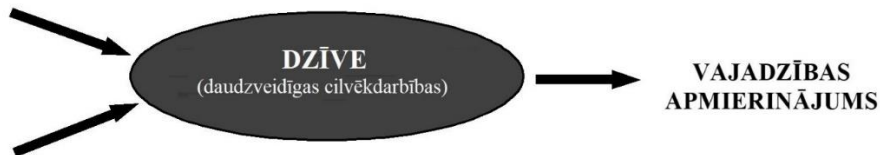
DZĪVE – daudzveidīgu cilvēkdarbību kopums - **SISTĒMA**



DZĪVE kā kopsaistītu daļu veidots veselums - **SISTĒMA** citu veselumu veidotajā sistēmas ārējā vidē

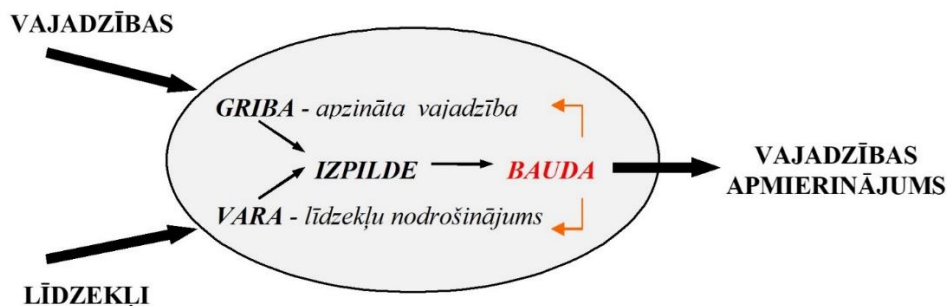
DZĪVE – cilvēka dzīves vajadzību apmierināšanas process

VAJADZĪBAS : garīgās un fiziskās

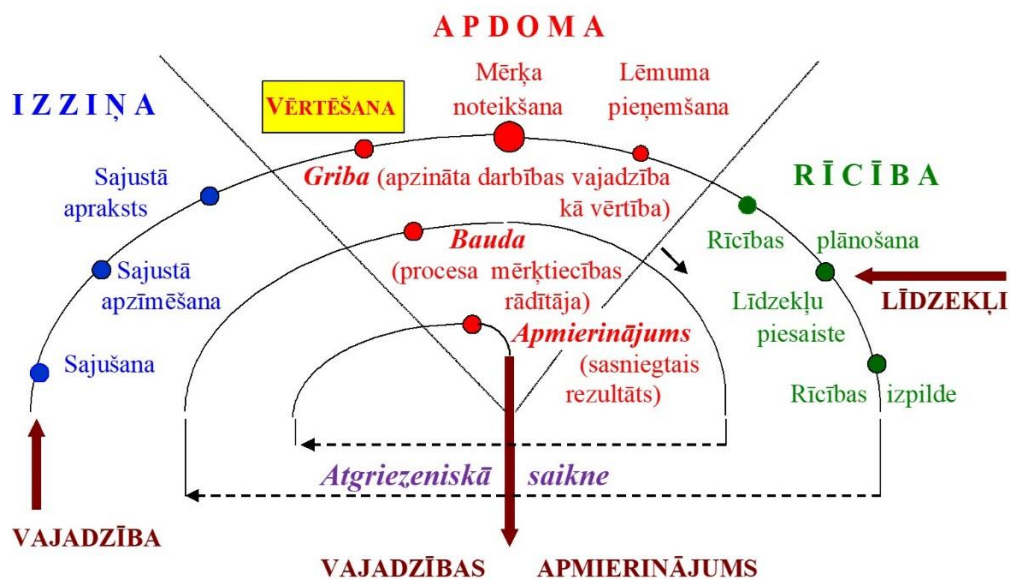


- LĪDZEKĻI :**
- finansu līdzekļi (nauda)
 - materiālie līdzekļi (manta, t.sk. tehnika)
 - ziņas jeb informācija
 - cilvēks Pats (garīgais spēks, enerģija un fiziskais spēks, enerģija)
 - telpa
 - laiks

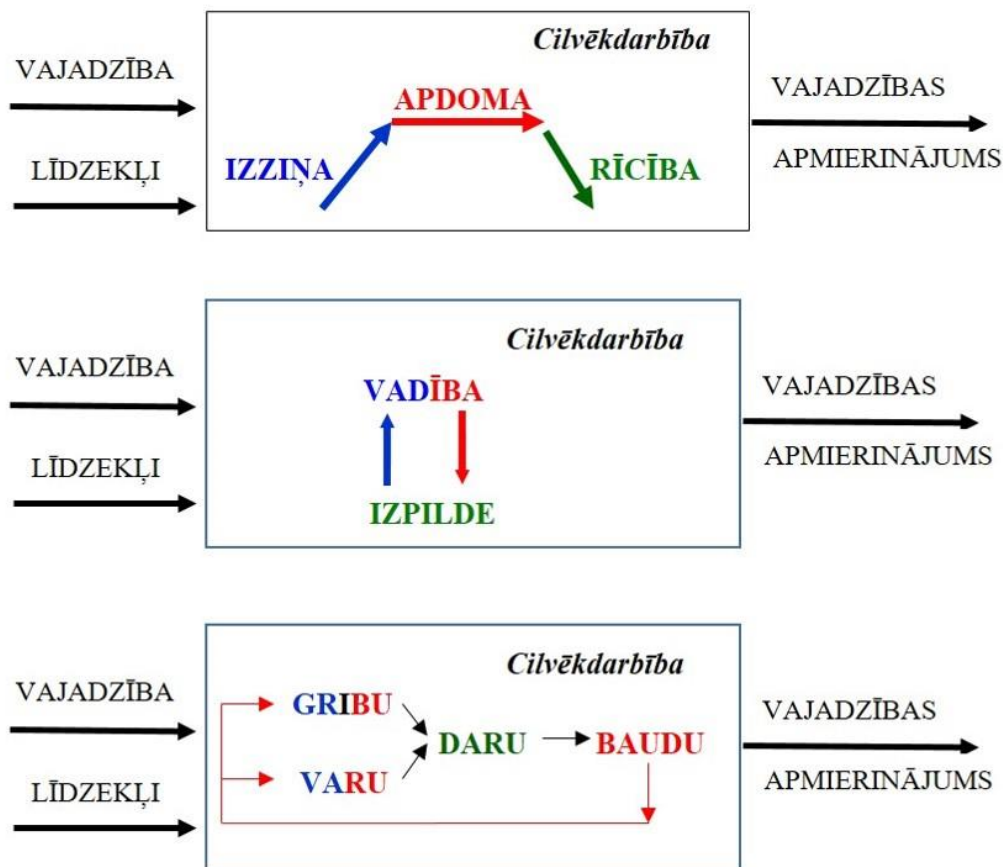
Bauda – atgriezeniskā saikne cilvēkdarbību vadībā (pārbaude, kontrole, uzraudzība)



Mērķtiecīgu cilvēkdarbību vadības process (trīs vērtēšanas mērķtiecīgas darbības apdomā)



Apzināto cilvēkdarbību atveids trīs dažādās domu kartēs –
vienu un to pašu veselo atbilstoši dalot dažādās daļās,
lai apmierinātu atšķirīgas cilvēkdarbību analīzes vajadzības



DZĪVE sniedz BAUDU un APMIERINĀJUMU!

Augstākā bauda - ja ir izcili sekmīga virzība

izvirzītā mērķa sasniegšanai – vajadzības apmierināšanai

Augstākais apmierinājums – ja ir izcili sekmīgi sasniegts

izvirzītais mērķis – apmierināta vajadzība

Kāda bija Tava bauda, piedaloties nupat aizvadītajā nodarbībā ?

Kāds ir Tavs gūtais apmierinājums nodarbības nobeidumā ?

Mīlestība – augstākās baudas *izjūta* vajadzības apmierināšanas procesā !

Laime – augstākā apmierinājuma *izjūta* pēc mērķa sasniegšanas !

Nākamās, nu jau devītās mūsu sadarbības nedēļas (24.03.20 – 31.03.20) tēma “SABIEDRĪBA kā sistēma” noslēgs kursa 1.daļas 3.nodaļu un līdz ar to arī visu 1.daļu kopumā. Pēc tam ļoti koncentrēti apzināsim kursa 2.daļu “Sistēmu teorijas pamatatziņu apkopojums” un ar tēmu 3.1. “Pētniecības sistemoloģija” uzsāksim kursa 3.daļu. Līdz ar to būsīm sasnieguši gatavību **līdz 25.aprīlim** pabeigt un iesniegt mūsu pētījuma “Sistēmiskā domāšana” pārskata lielo pusi.

Lūdzu ievērojiet nelielo kalendārā plān izmaiņu saistībā ar mūsu izglītojošā zinātniskā pētījuma “SISTĒMISKĀ DOMĀŠANA” pārskata lielās puses iesniegšanu. **Iesniegšanas termiņš tiek pārcelts no 20.aprīļa uz 25.aprīli!** Šajā sakarībā īpaši atgādinu visiem bakalaura studijas beidzošajiem studentiem, ka viņiem obligāti līdz 25.aprīlim jāiesniedz pētījuma pilnais pārskats un ziņojums. Ziņojumu publiska sniegšana, apspriešana un kursa īstenojuma novērtēšana notiks (cerams, ka klātienē) **otrdien, 28.aprīlī** mums labi pazīstamajā LU Dabas mājas 334.aud. no plkst. 16:00.

Pētījuma pārskata titullapas paraugs

LU fakultāte
Bakalaura studiju
izvēles kurss “Domāšanas sistemoloģija”

Izglītojošā zinātniskā pētījuma
“SISTĒMISKĀ DOMĀŠANA”
pārskats

Studente : Anna Bērziņa
anna.berzina@inbox.lv
Docētājs: LU emer.prof. Andris Broks
andris.broks@lu.lv

2020

Pētījuma pārskata struktūra

IEVADS (pētījuma pamatojums, pētījuma mērķis un uzdevumi)

1.daļa Apziņas sistēmiskā organizācija un darbība
Izglītojošā pētījuma fundamentālā jeb teorētiskā daļa, rodot sev savu atbildi uz jautājumu : kas tā tāda „sistēmiskā domāšana” un kāpēc?

2.daļa Sistēmu teorija kā sistēmiskās domāšanas vispārīgās teorija (pamatatziņu kopsavilkums)

3.daļa Sistēmu teorija praksē
Izglītojošā pētījuma lietišķā jeb praktiskā daļa, rodot sev savu atbildi uz jautājumu : kā es varu izmantot sistēmu jeb sistēmiskās domāšanas teoriju savā praktiskajā darbībā?

NOBEIGUMS (pētījuma pašvērtējums (ieguvumi, veicot doto izglītojošo pētījumu), pētījuma rezultāti (galvenie secinājumi un priekšlikumi))

Izmantoto informācijas avotu saraksts

Pārskata kopsavilkuma ziņojums (prezentācija)

Studiju noslēgums īstenojas kā pētījuma pārskata kopsavilkuma publiska ziņojuma sniegšana, gūto rezultātu apspriešana un vērtēšana. Atbilstošie uzskates materiāli (parasti ppt formātā) jānogatavo un jāiesniedz vienlaikus ar pētījuma pārskatu. Ziņojums un tā apspriešana, atbildes uz klausītāju jautājumiem ilgst līdz 20 – 30 minūtēm, ietverot ziņojumu (10 min) un atbildes uz jautājumiem.

Ziņojuma struktūras paraugs

- 1.kadrs **Titullapa** (virsraksts, autors)
- 2.kadrs **Pētījuma pamatojums, mērķis, uzdevumi**
- 3., 4.kadrs **Pētījuma 1.daļā gūtās galvenās atziņas**
- 5.kadrs **Sistēmu teorijas pamatatziņas**
- 6., 7.kadrs **Pētījuma 3.daļā gūtās galvenās atziņas**
- 8.kadrs **Pētījuma galvenie secinājumi un priekšlikumi**
- 9.kadrs **Galvenie izmantotie informācijas avoti**
- 10.kadrs **Noslēguma lapa**



Lai visiem viss labi sokas un izdodas – ar pavasarīgu sveicienu
Jūsu kursa docētājs Andris Broks