



Latvijas Universitāte

Studiju kurss Peda6091 IZGLĪTĪBAS SISTEMOLOĢIJA

DZĪVES
PIEREDZE -
(zināšanas,
attieksmes,
prasmes)



DZĪVEI -
(izziņai,
apdomai,
rīcībai)

<http://blogi.lu.lv/broks/2015/08/11/izglitibas-sistemologija-2015-2016-anno-1997/>

9.	2.nov.	<i>Seminārs</i>	Ziņojumi par pētījuma 1.daļu
10.	9.nov.	<i>Lekcija</i>	SISTĒMU TEORIJA
Līdz 15.nov. ieskaitot – izgl.pētījuma pārskata pirmās puses (Ievada un 1.daļas) iesniegšana [elektroniski andris.broks@lu.lv]			
Lekcijas/semināri : kursa 3.daļa Sistēmu teorija praksē 16., 23., 30.nov., 7., 14., 21.dec.			
Līdz 8.janv. ieskaitot – izgl.pētījuma pilnā pārskata iesniegšana			
Pētījuma pārskatu ziņošana (prezentācija) Pirmdiena, 11.janvāris 16:00 -20:00			

Atgārne – izvilkumi no kursa priekšvārda (7. un 14. sept.)

Prasības kursa studiju rezultātu vērtējuma ieguvei

Lai iegūtu studiju kursa īstenojuma novērtējumu, ikvienam studentam (-ei):

* jāizveido rakstiski noformēts studiju procesā veiktā **izglītojošā zinātniskā pētījuma „SISTĒMU TEORIJA IZGLĪTĪBĀ” p ā r s k a t s**, kurš satur pētījuma IEVADU, **fundamentālo daļu** un **lietišķo daļu**, kā arī atbilstošu NOBEIGUMU un studēto informācijas avotu sarakstu. Pārskata kopapjoms līdz 10 lpp. teksta datornoformējumā, neskaitot pievienotās domu kartes – struktūrloģiskās shēmas un izmantoto informācijas avotu sarakstu.

* jā sagatavo un jāveic pētījuma pārskata kopsavilkuma **publiskis ziņojums (prezentācija)** studiju noslēguma semināram - konferencē (eksāmenam).

Līdztekus klātienē nodarbību materiāla studijām ir jāveic arī patstāvīgi kursam atbilstošas informācijas meklējumi un/vai ieteikto avotu studijas. Šodien visiem plaši un ērti pieejamas ir internetā izvietotās informācijas krātuves, taču atsevišķos gadījumos der izmantot arī vērtīgus senāko laiku materiālus grāmatu formā.

Ievērosim, ka pētījuma pārskats nav dzirdētā un lasītā atstāstījums, bet gan **analītiski vērtējošs studēto materiālu raksturojums un savu atziņu izklāsts** atbilstoši pētījuma tēmai “SISTĒMU TEORIJA IZGLĪTĪBĀ”. Visbeidzot, neaizmirsīsim, ka pētījuma **pārskata noslēgumā noteikti ir jāsniedz pētījumā studēto / izmantoto informācijas avotu saraksts**.

Metodiskie norādījumi studiju īstenošanai

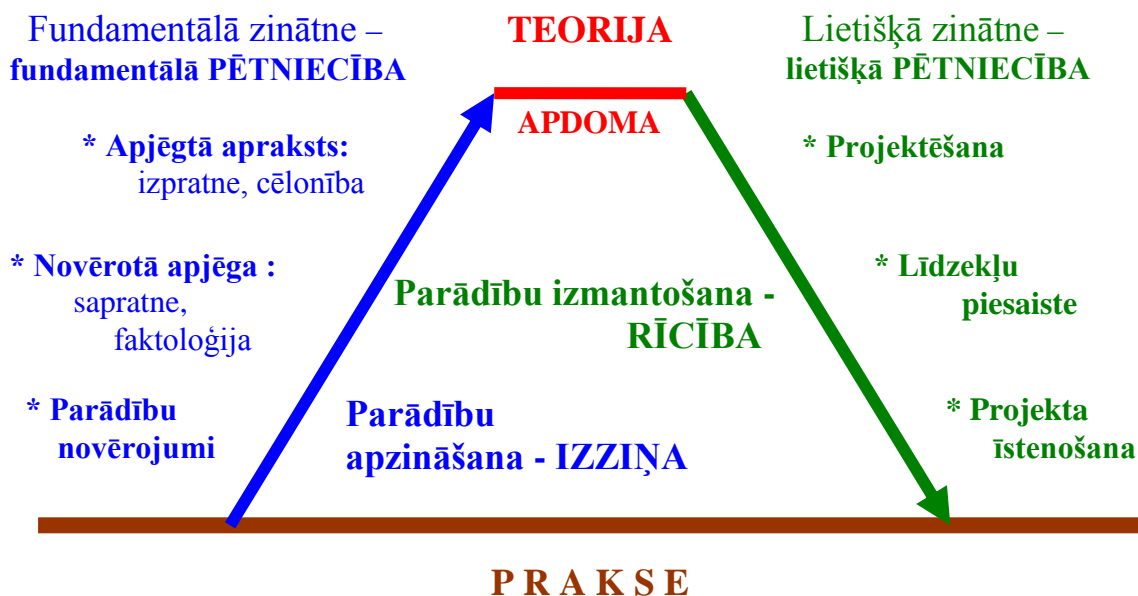
Studijas kā tematisks izglītojošais zinātniskais pētījums

Izteiktais ierosinājums „padomāsim par domāšanu” studiju procesā nozīmē veikt zinātniska rakstura izglītojošo pētījumu par to, par ko jāpadomā. **P ē t ī t n o z ī m ē risināt problēmas – i e g ū t s e v j a u n u d z ī v e s p i e r e d z i (zināšanas, attieksmes, prasmes)**, lai novērstu nepieciešamās pieredzes (zināšanu, attieksmju, prasmju) trūkumu aktuālu dzīves vajadzību apmierināšanai.

Kursam atbilstošais studiju process īstenojas kā izglītojošais zinātniskais pētījums par tēmu „SISTĒMU TEORIJA IZGLĪTĪBĀ”.

Izglītojošais pētījums mērķtiecīgi ietver divas savstarpēji saistītas pētījuma daļas, kas atbilst attiecīgi kursa 1.daļai (**pacelšanās** – izzinošais jeb **fundamentālais pētījums**) un kursa 3.daļai (**nolaišanās** – sistēmu teorijā sakņots **lietišķais pētījums**). Ja pētījuma **fundamentālajā daļā** kā rezultāts tiek izveidots sistēmiskās domāšanas vispārīgs apraksts - **SISTĒMU TEORIJA**, tad pētījuma **lietišķajā daļā** tiek izstrādāti šīs teorijas praktiskie lietojumi studenta paša izvēlētajā izglītojošās darbības jomā.

Izglītojošā zinātniskā pētniecība



Pētāmā parādība : izglītojošās darbība.

Pētījumā īpaši interesējošais parādības raksturojums (īpašība) :
izglītojošās darbības sistēmiskums (sakārtotība)

Kursa studiju gaitā vispirms tiek izpētīta - noskaidrota sistēmiskās domāšanas **b ū t ī b a** – tiek rasta atbilde uz jautājumu „kas tā tāda un kāpēc vispār sistēmiskā domāšana ?” Tas nozīmē veikt fundamentāla rakstura zinātnisko pētījumu.

Pēc tam tiek noskaidrota sistēmiskās domāšanas **s ū t ī b a** – tiek rasta atbilde uz jautājumu „kāpēc vajadzīga sistēmiskā domāšana izglītībā?”, kā to izmantot dzīves praksē. Tas savukārt nozīmē veikt lietišķa rakstura zinātnisko pētījumu.

Apdoma – domāšanas sistēmiskuma jeb sistēmiskās domāšanas teorija - **SISTĒMU TEORIJA** ir veiktā fundamentālā pētījuma **VISPĀRĪGS PĀRSKATS**. Sistēmiskās domāšanas jeb sistēmu teorija kā **t i l t s** savieno studiju pacelšanās posmu – sistēmiskās domāšanas **fundamentālo pētniecību** ar studiju nolaišanās posmu - sistēmiskās domāšanas izmantošanas **lietišķo pētniecību**. Sistēmu teorija kā tilts nodrošina sekojošo nolaišanos atpakaļ praksē, veicot nu jau teorētiski pamatotu rīcību izglītojošās darbības īstenošanā.



Pētījuma „SISTĒMU TEORIJA IZGLĪTĪBĀ” p ā r s k a t s

Titullapas paraugs

LU PPMF Izglītības zinātņu maģistrantūras
obligātais studiju kurss “Izglītības sistemoloģija”

Izglītojošā zinātniskā pētījuma
“SISTĒMU TEORIJA IZGLĪTĪBĀ”
p ā r s k a t s

Studente : Anna Bērziņa anna.berzina@inbox.lv
Docētājs: LU emer.prof. Andris Broks andris.broks@lu.lv

2015

.....

Pētījuma p ā r s k a t a struktūra

IEVADS (pētījuma pamatojums, pētījuma mērķis un uzdevumi)

1.daļa Apziņas sistēmiskā organizācija un darbība

Izglītojošā pētījuma fundamentālā jeb teorētiskā daļa, rodot sev savu atbildi uz jautājumu : kas tā tāda „sistēmu jeb sistēmiskās domāšanas teorija”?

2.daļa Sistēmu teorija praksē

Izglītojošā pētījuma lietišķā jeb praktiskā daļa, rodot sev savu atbildi uz jautājumu : kā es varu izmantot sistēmu jeb sistēmiskās domāšanas teoriju savā darbībā?

NOBEIGUMS (pētījuma pašvērtējums (ieguvumi, veicot doto izglītojošo pētījumu, galvenie secinājumi un priekšlikumi)

Izmantoto informācijas avotu saraksts

.....

Pārskata kopsavilkuma ziņojums (prezentācija)

Studiju noslēgums īstenojas kā pētījuma pārskata kopsavilkuma publiska ziņojuma sniegšana, gūto rezultātu apspriešana un vērtēšana. Atbilstošie uzskates materiāli (parasti ppt formātā) jā sagatavo un jā iesniedz vienlaikus ar pētījuma pārskatu. Ziņojums un tā apspriešana, atbildes uz klausītāju jautājumiem ilgst līdz 20 – 30 minūtēm, ietverot ziņojumu (10 min) un atbildes uz jautājumiem.

Ziņojuma struktūra

- 1.kadrs **Titullapa** (virsraksts, autors)
- 2.kadrs *Pētījuma pamatojums, mērķis, uzdevumi*
- 3., 4.kadrs **Pētījuma 1.daļā gūtās galvenās atziņas**
- 5., 6.kadrs **Pētījuma 2.daļā gūtās galvenās atziņas**
- 7.kadrs *Pētījuma galvenie secinājumi un priekšlikumi*
- 8.kadrs **Galvenie izmantotie informācijas avoti**
- 9.kadrs **Noslēguma lapa**

.....

Lai mums izdodas saturiski pilnvērtīgs un sistēmisks pētījums –
datu ieguve un apstrāde, pārskata izveide un ziņojums par
paveikto izglītojošo zinātnisko pētījumu
“SISTĒMU TEORIJA IZGLĪTĪBĀ” !

