



**XX nacionalinė
mokslinė praktinė konferencija
«GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS BENDROJO
LAVINIMO MOKYKLOJE – 2014»**

**2014 m. balandžio 25-26 d., Panevežys
Nature School of Panevežys**



**НАУЧНО МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
„SCIENTIA EDUCOLOGICA“**

**XX НАЦИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
(с международным участием)**

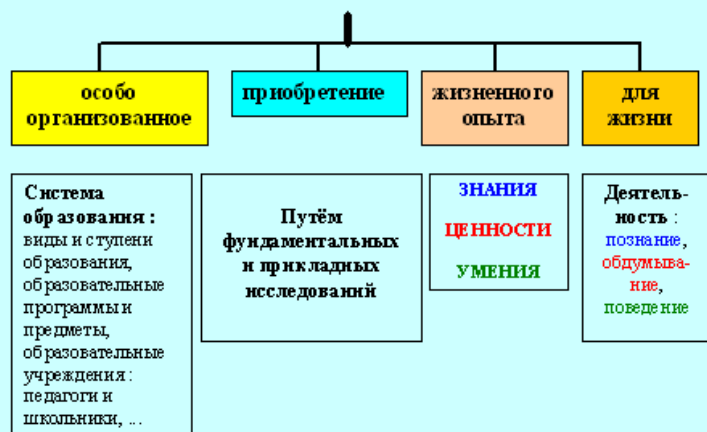
“ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ - 2014”

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ
И ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ФИЗИКИ ДЛЯ СРЕДНИХ ШКОЛ**



Латвийский Университет
Проф.эмеритус, доктор физики
АНДРИС БРОКС
Э-почта: andris.broks@lu.lv
Блог: <http://blogi.lu.lv/broks/>

Образовательная деятельность



Образовательная физика - образование физики



	ТЕОРИЯ Познание — Обдумывание — Поведение ПРАКТИКА - физические явления
Традиционные положения Школа – учебное заведение, физика как учебный предмет Учитель – учит учеников для сдачи соответствующих экзаменов Педагогический процесс – учебный процесс для приобретения конкретных знаний и умений, навыков Предмет физики - кавардак множества подлежащих запоминанию формул из профессионального справочника физики.	Инновационные положения Школа – образовательное учреждение, физика как предмет образования, а образование – жизненный опыт для жизни (знания, ценностные отношения, умения) Современный учитель - педагог является организатором и руководителем педагогического процесса Педагогический процесс – творческое сотрудничество педагога и школьников, осуществляя общеобразовательные фундаментальные и прикладные научные исследования

Образовательная программа второго уровня высшего профессионального образования «Учитель» для получения квалификации учителя физики среднего образования

Условия приёма: наличие первого уровня (бакалаврского или профессионального) высшего образования

Первый вариант программы (60 кр.очков)			
Науки образования (12 кр.очков)	Дидактика физики (12 кр.очков)	Педагогическая практика (1,2,3,4) (26 кр.очков)	Дипломная работа (10 кр.очков)

Второй вариант программы (48 кр.очков)				
	Дидактика физики (12 кр.очков)	Общая физика для учителей (12 кр.очков)	Педагог. практика (3,4) (14 кр.очков)	Дипломная работа (10 кр.очков)

Третий вариант программы (60 кр.очков)				
Математика и физика (12 кр.очков)	Дидактика физики (12 кр.очков)	Общая физика для учителей (12 кр.очков)	Педагог. практика (3,4) (14 кр.очков)	Дипломная работа (10 кр.очков)

Модуль общих курсов наук образования (12 кр.очков)
Разработка образовательных и предметных программ (2 кр.очка)
Исследовательская деятельность учителей (2 кр.очка)
Теория и практика учебной работы (2 кр.очка)
Развитие личности в процессе социализации (4 кр.очка)
Среды образования (2 кр.очка)

Модуль курсов дидактики физики (12 кр.очков)
Организация образования физики (2 кр.очка)
Предмет общеобразовательной физики в современной школе (4 кр.очка)
Методика физических экспериментов (2 кр.очка)
Методика решения физических задач (2 кр.очка)
Информационные технологии в общеобразовательной физике (2 кр.очка)

Модуль педагогической практики (12+14=26 кр.очков)
Первая (ознакомительная) педагогическая практика (6 кр.очков)
Вторая педагогическая практика (6 кр.очков)
Третья педагогическая практика (8 кр.очков)
Четвёртая (дипломная) педагогическая практика (6 кр.очков)

Модуль курсов общей физики для учителей (12 кр.очков)
Общая физика I (4 кр.очка), II (4 кр.очка), III (4 кр.очка)

Модуль дополнительных курсов математики и физики (12 кр.очков)
Практикум математики средней школы (А) (4 кр.очка)
Практикум математики средней школы (Б) (4 кр.очка)
Физика космоса (2 кр.очка)
Спецлаборатория физики (2 кр.очка)

**Общая структура программы
общеобразовательной физики для средней школы**

1. Общие основы физики (ч.1)	Мир – Человек - Физика			
2. МАКРОмир (тела, среды)	Механика	Тепло	Электричество	Излучения
3. Микромир (тела, среды)	Физика микромира			
4. Мегамир (тела, среды)	Физика космоса			
5. Общие основы физики (ч.2)	Мир – Общество - Физика			

Какое кому образование для какой жизни ?
(системное представление основных вариантов)

Образование (общее, профессиональное)		С т и л ь ж и з н и	
		Активный (творческий)	Пассивный (потребительский)
НАУЧНОЕ	УМ (понятия, мыслимые)	Фундаментальные и технические исследования	Обслуживание, ремонт техники
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ	ЧУВСТВА (образы, отображение)	Художественное творчество	Наслаждение жизнью
ПРАГМАТИЧНОЕ	ВОЛЯ (потребности, средства, работа)	Практическое творчество, изобретательность	Пользование достижениями человечества



Благодарю за внимание !

Более широкий и подробный материал доступен в блоге :
<http://blogi.lu.lv/broks/>

(смотрите categories: «Мои материалы на русском языке»
или «My materials in English»)