

DS(2) 22-23 VĒSTULE visiem 11.04.23

Labdien, cien. studenti – Domātāji par domāšanu!

Esam noslēguši mūsu studiju kursa un pētījuma 1.daļas 2.nodaļu «Sistēmu teorijas ābece» un uzsākuši 3.nodaļu “Lielo domu sistemoloģija”. Ir aizvadīti kārtējie pavasara saulgrieži un beigušās šī pavasara studentu brīvdienas un sākusies LU 2022-23. akadēmiskā gada 2.semestra 9. studiju darba nedēļa!

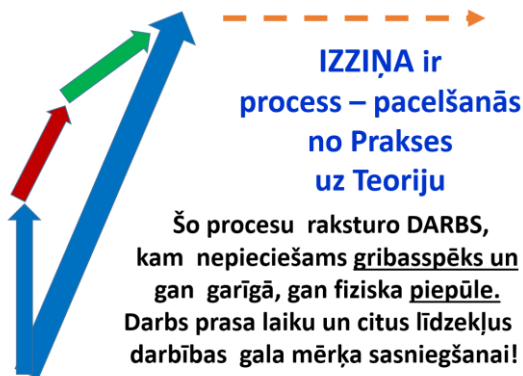
Esam sākuši kuras un pētījuma 1.daļas noslēguma posmu. Diemžēl šajā semestrī pirmo reiz studiju procesā no manis neatkarīgu apstākļu dēļ radās tehniska rakstura grūtības. Proti, novēlotas reģistrācijas dēļ daudzos gadījumos netika nodrošināts automātiska studentu iekļaušana Microsoft Team attālinātās tiešsaistes saziņas sistēmā, bija arī sistēmas “uzkāšanās” lekciju laikā. Taču **studiju process tika pilnībā nodrošināts, mums sazinoties tieši ar globālā e-pasta un mana bloga starpniecību bez LU e-studiju sistēmas Moodle izmantošanas.** Es ļoti atvainojos, ka nebiju gatavs šādai neparedzētai notikumam gaitai un tehniski nespēju novērst šīs neparedzēti radušās grūtības.

Pašlaik ļoti ceru, tagad studiju process būs arī tehniski labi nodrošināts. Paldies visiem, kas savlaicīgi sazinājās ar attiecīgajiem LU studentu servisa un LU Informācijas tehnoloģiju departamenta darbiniekiem un kopā atrisināja radušās problēmas. **Taču šodien gribu vēlreiz un vēlreiz visiem atgādināt, ka kursa īstenošanas pedagoģiskās vadības centrs ir mans blogs <https://blogi.lu.lv/broks/> un mūsu saziņā tiek izmantotas tikai globālā e-pasta adreses.**

Šīs vēstules noslēguma vēl tikai dažas atziņas no mūsu šodienas kārtējās lekcijas.

Manas atziņas, kas kārtējo reiz ir aktualizējušās mūsu sadarbības pirmajās 8 no 16 studiju darba nedēļās:

Domāšana ir domu kārtošana, nemitīgi pārsakārtojot savu Domu pasauli – pilnveidojot šīs pasaules hierarhisko struktūru. Lielās Domas ir vienkāršas, bet lai pie tām nonāktu ir jāpaceļas virs ikdienas mazo domu daudzveidības.



Mans padoms: skaties, ausies,
tausties un nemitīgi Pats
apdomā sadzirdēto, saredzēto,
sataustīto – veido Pats savu
Domu pasauli savai DZĪVEI,
**Domājot raksti sev
sacerējumus, ne tikai
atstāstījumus. Augstskolās ir
jāstudē – students ir augsti
attīstīts skolnieks, izteikti
patstāvīgi radoša garīga dzīvā
būtne!**



Trīs cilvēkdarbību radošuma līmeņi



Origināls
patstāvīgs radošums

Patstāvīgs radošums,
konkretizējot vispārīgus
paraugus

Nepatstāvīgs radošums
kā iegaumētu darbību
atkārtošana

**DOMĀŠĀNA ir process, kas būtiski nosaka ikviena cilvēka
DZĪVI kā vairāk vai mazāk apzinātu CILVĒKDARBĪBU
kopveselumu – SISTĒMU.**

Ikdienas dzīves līmenī cilvēkdarbības parasti ir dzīves laikā
iegaumētu nepieciešamo **darbību atkārtošana**.

Apzināta DOMĀŠĀNA par DOMĀŠĀNU
ir ikdienā neparasts domāšanas process, kura attīstība prasa pārvarēt
ikdienas domāšanas procesa tieksmi saglabāties, pārvarēt līdz šim
ierastā domāšanas veida inerci. Tas savukārt cēloņsecīgi prasa cilvēka
gan fiziskās, gan garīgās, darbības spēju un iespēju atbilstošu sintēzi.
**Pacelšanās augstākā - patstāvīgi radošas domāšanas un sekojošās
rīcības līmenī ir sarežģīts process, kas ne visiem ir pa spēkam.**

Domājot Lielas Domas, meklējam Lielas atbildes uz Lieliem Jautājumiem!

Vispārīgā sistēmu teorijas atziņa – aksioma: Visums atveidojas Cilvēka
smadzenēs iemiesotajā Domu pasaulē kā mainīgu lietu kopveselums –
SISTĒMA telpā un laikā.

Ko nozīmē vārdi **TELPA** (telpiskums) un **LAIKS** (mainīgums) un šo vārdu
valodnieciskā sintēze – abu vārdu apvienošana vienā vārdā?

Jēdziena **TELPLAIKS** izpratnei ieteicu apdomāt jēdzienus «cēloņseku
sakarība» un «cēloņseku sakarību tīkli kā hierarhiskās telplaika
struktūras».

**IR vērts sākt meklēt ATBILDES uz šiem jautājumiem nekavējoties, jo
tās nodrošinās stabilus pamatus turpmākajām studijām!**



Uz tikšanos mūsu kārtējās attālinātās tiešsaistes lekcijās un semināros!
Nepieciešamības gadījumā lai veiksmīgi rit studiju materiālu patstāvīgās studijas.

Cieņā, Jūsu visu Andronkulis