

Latvijas Universitāte
 LU emer.prof., Dr.fiz.,
ANDRIS BROKS
 +371 26 567 120
andris.broks@lu.lv
<http://blogi.lu.lv/broks/>



Studiju kurss **DOMĀŠANAS SISTEMOLOĢIJA** [SDSK1034]

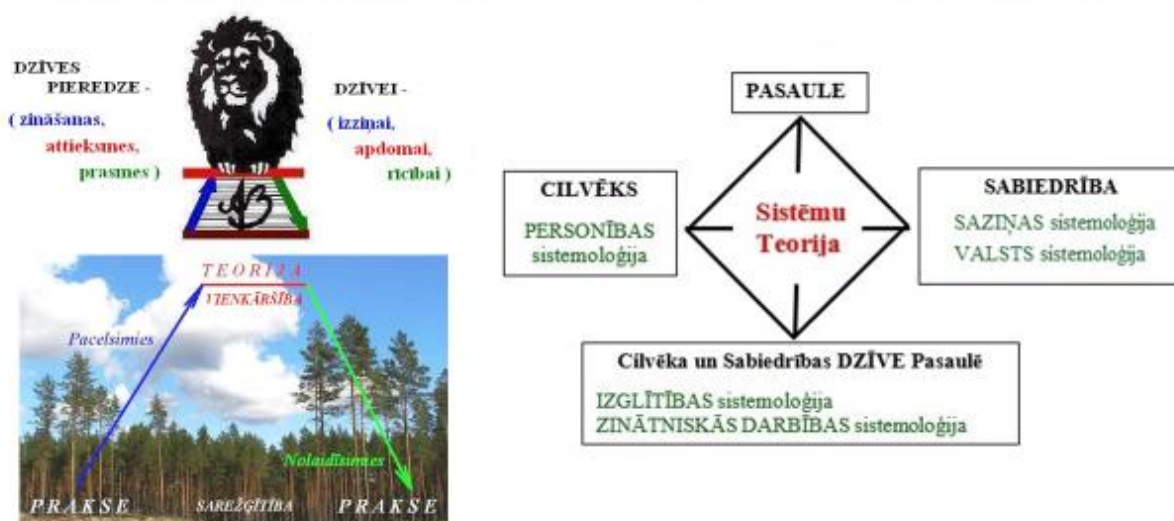
https://blogi.lu.lv/broks/2016/09/06/autorkurss_domasanas-sistemologija_2016-2017_anno-2002/

3.daļa **SISTĒMU TEORIJA PRAKSĒ**

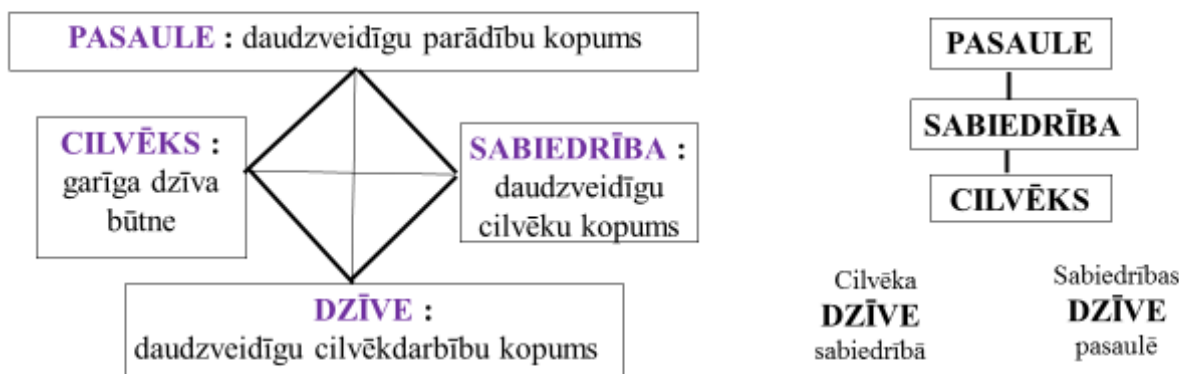
3.1. Saziņas sistemoloģija (informācijas aprites procesi sabiedrībā)

Šodien pirmā zaļā lekcija!

Sākam nolaišanos no sistēmiskās domāšanas teorētiskās apzināšanas uz gūto **teorētisko atziņu** apzinātu izmantošanu mūsu dzīves praksē



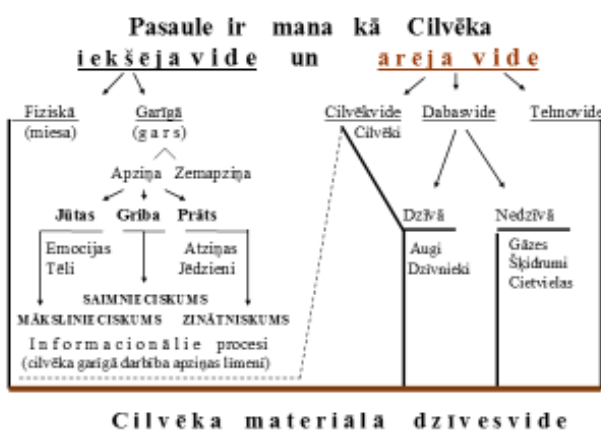
Atskats kursa 1. daļā - Cilvēces Lielo Domu kvadrāts – kopsaistītu vispārīgu atziņu veidota domu struktūra - **SISTĒMA**



SISTĒMA – kopsaistītu daļu veidots VESELUMS,
kuru raksturo šī veseluma hierarhiska kopsaistība ar citiem veselumiem,
kas veido sistēmas ārējo vidi

PASAULE UN CILVĒKS

Cilvēks Pasaulē un Pasaule Cilvēkā



Saprātīgais cilvēks - APZIŅA



Cilvēka informācijas aprites procesi nervu sistēmā – neirofizioloģija un psiholoģija

Cilvēku garīgā darbība – tā ir informacionālo jeb domāšanas procesu īstenošanās cilvēka nervu sistēmā.



Nervu sistēmā kopsaistībā **apziņas un zemapziņas līmeņos** īstenojas gan ārējie, gan iekšējie informācijas aprites procesi



Cilvēki savā informācijas aprītē izmanto vārdisko valodu – vārdus kā domas apzīmējošas zīmes

SISTĒMA – ikvienas Materiālās Pasaules parādības atveids cilvēka Domu Pasaulē – kopsaistītu daļu veidots veselums citu veselumu veidotajā ārējā vidē.

Materiālā Pasaule – **SISTĒMA** - Cilvēka apzinātā, cilvēka Domu Pasaulē atveidotā VISUMA daļa.

CILVĒKS – garīga dzīva būtne – **SISTĒMA** - materiālās Pasaules kā veselā daļa jeb apakšsistēma, kuru raksturo šīs būtnes/apakšsistēmas fiziskās un garīgās īpašības.

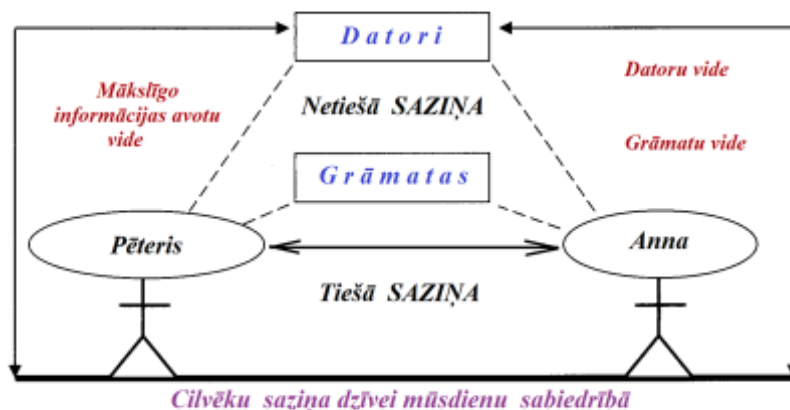
SABIEDRĪBA – daudzveidīgu cilvēku kopums **SISTĒMA** – to raksturo sistēmas iekšējā un ārējā vide, sistēmas īpašības (telpiskā uzbūve un mainība laikā). CILVĒKS ir sabiedrības kā sistēmas struktūras elements – elementārā daļa, bet SABIEDRĪBA ir daudzveidīgu cilvēku un viņu daudzveidīgu (fizisku un garīgu) darbību veidots veselums.

SAZIŅA – sabiedrības kā sistēmas informācijas iekšējās aprites **SISTĒMA** – kas raksturo sabiedrības fiziskās un garīgās dzīves vadību.

SAZIŅA – procesuālā sistēma, kas raksturo sabiedrības informācijas aprites procesus – to vispārīgo formu, kurā sabiedrības dzīves vajadzību apmierināšanai tiek iepildīts nepieciešamais saturs.

IESKATS sabiedrības informācijas aprites procesu fizioloģijā

Informācijas (ziņu, domu) procesēšanā īstenojas informācijas iegūšana un apstrāde, uzglabāšana un pārraide.



Informācija vienmēr ir kopsaistīta ar tās fizisko nesēju – ziņas/domas/informācijas vienības ir materiālās parādības kā zīmes, kurām cilvēks piešķir noteiktu nozīmi.

Saziņas procesi īstenojas, izmantojot dažādas saziņas valodas un saziņai nepieciešamos dabiskos un tehniskos līdzekļus. Domā tikai cilvēks, tehniskie līdzekļi tikai palīdz.

Sabiedrības garīgums, garīgā dzīve – kolektīvā domāšana SOCIĀLĀ PSIHOLOĢIJA

Sabiedrības garīgās dzīves hierarhija
(vakars, šodien, rīt)



Trīs radošās individuālās
un kolektīvās dzīves līmeņi



Oriģināls

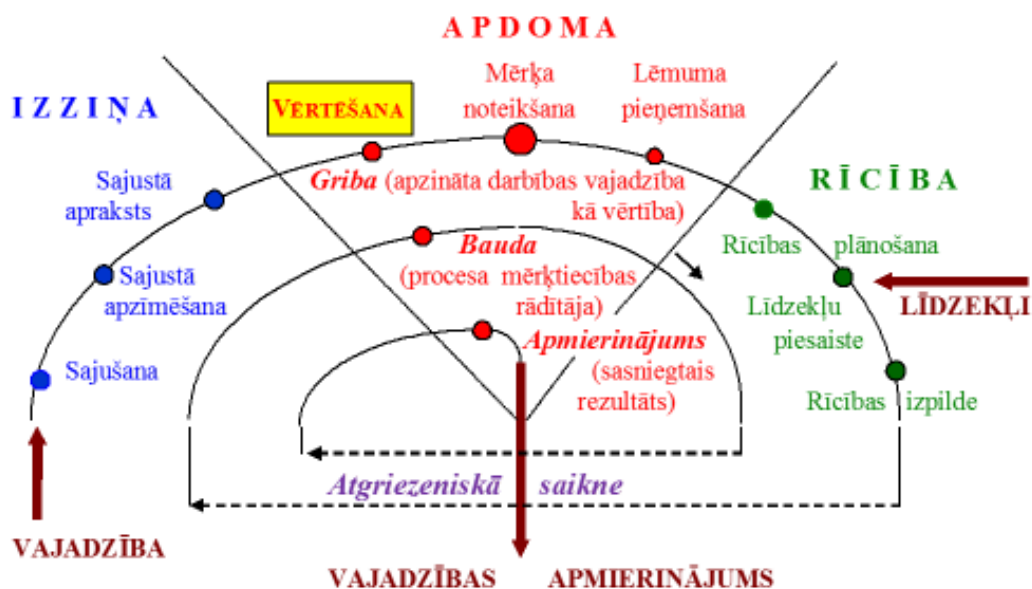
patstāvīgs radošums

Patstāvīgs radošums,
konkretizējot vispārīgus
paraugus

Nepatstāvīgs radošums kā
iegaumētu darbību
atkārtošana

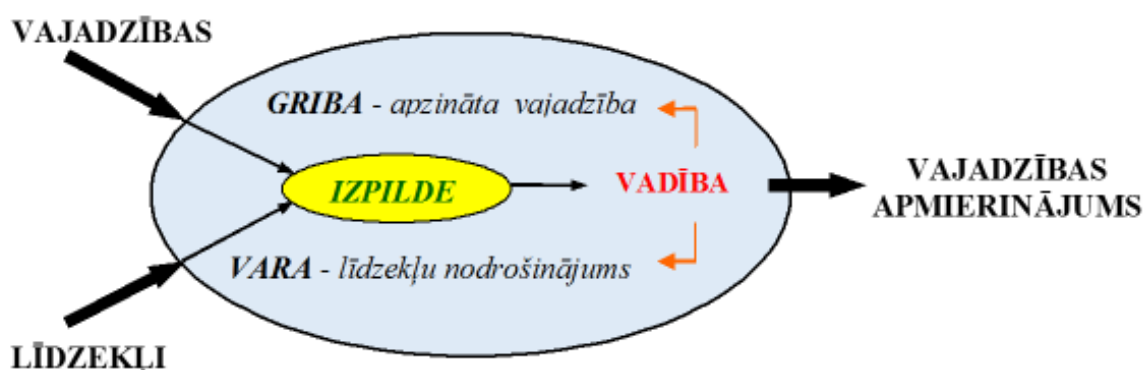
GARĪGUMS – **informacionālie procesi** mākslā (jūtas), zinātnē (prāts) un praksē (griba)
v a d a cilvēka un sabiedrības apzināto dzīvi

Mērķtiecīgu individuālo un kolektīvo cilvēkdarbību vadības process (trīs vērtēšanas mērķtiecīgas rīcības apdomā)



Atgriezeniskā saikne individuālo un kolektīvo cilvēkdarbību vadībā

(mērķtiecības pārbaude, kontrole, uzraudzība darbības koriģēšanai)



LAIKS – laika plānošana, racionāla jeb mērķtiecīga izmantošana ir studiju procesa sekmīgas īstenošanas īpaši nozīmīgs līdzeklis!

**Cilvēka DZĪVES sistēmiskums –
no kopsaistītām daļām veidots
VESELUMS jeb SISTĒMA**

D Z Ī V E	Garīgā		Fiziskā	
Individuālā (es, mans)	*		*	
Kolektīvā (mēs, mūsu)	*		*	
Vērtējumi : Pašvērtējums Ārējais vērtējums	+ (poz.)	- (neg.)	+ (poz.)	- (neg.)