

**Latvijas Universitāte**

**Studiju kurss IZGLĪTĪBAS SISTEMOLOĢIJA**



**DZĪVES**

**PIEREDZE**

*(zināšanas,  
attieksmes,  
prasmes)*

**DZĪVEI**

*(izziņai,  
apdomai,  
rīcībai)*

**Emer.prof., Dr.fiz. A N D R I S B R O K S**

**Tālrunis: 26 567 120 (mob)**

**E-pasts : [andris.broks@lu.lv](mailto:andris.broks@lu.lv)**

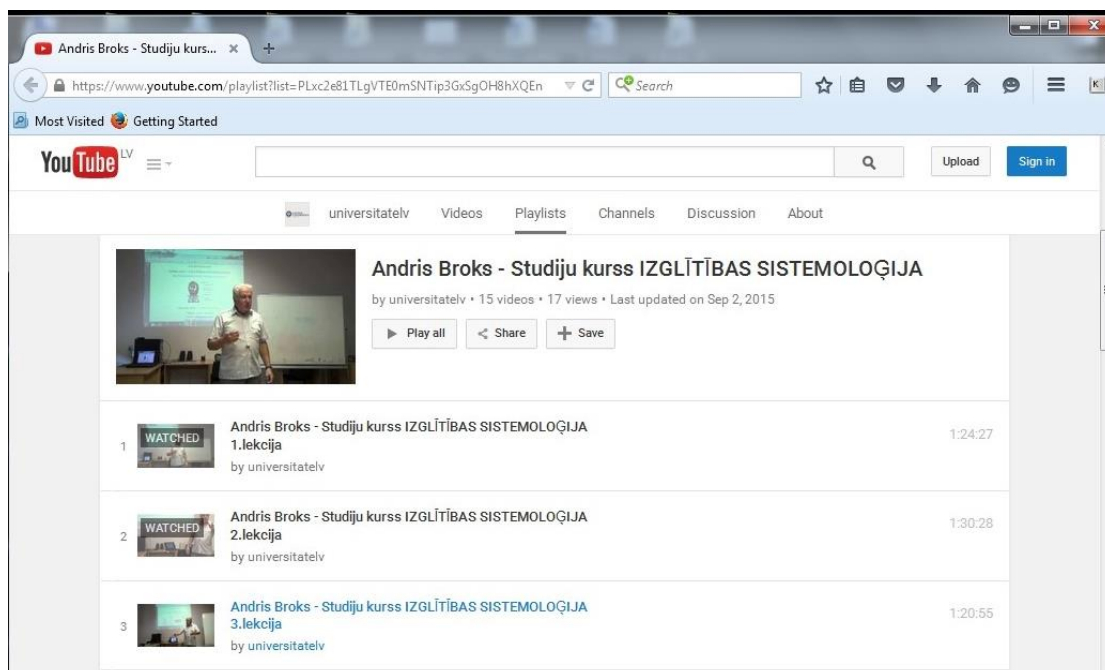
**Blogs : <http://blogi.lu.lv/broks/>**

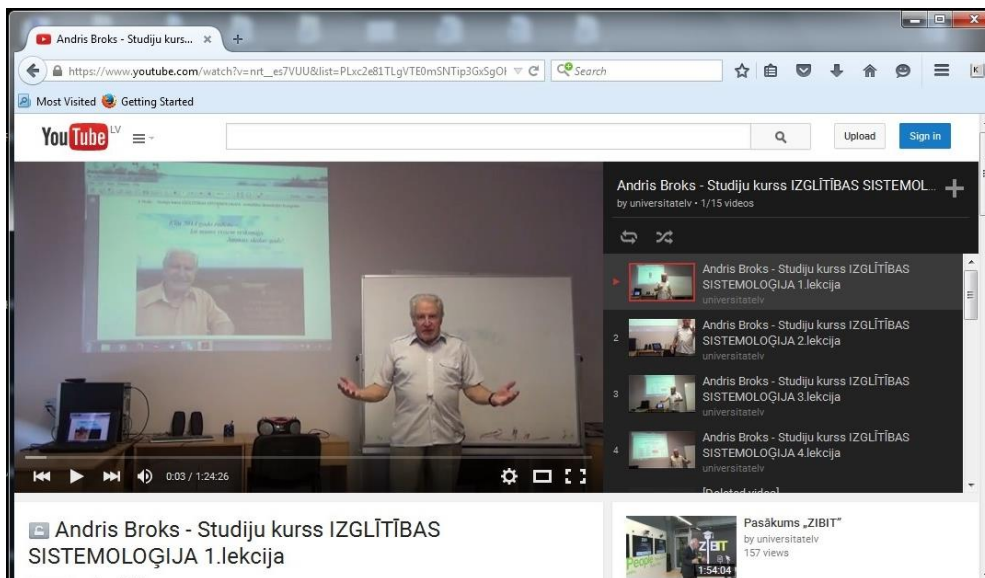
**<http://blogi.lu.lv/broks/2015/08/11/izglitibas-sistemologija-2015-2016-anno-1997/>**

**<https://www.youtube.com/playlist?list=PLxc2e81TLgVTE0mSNTip3GxSgOH8hXQEn>**

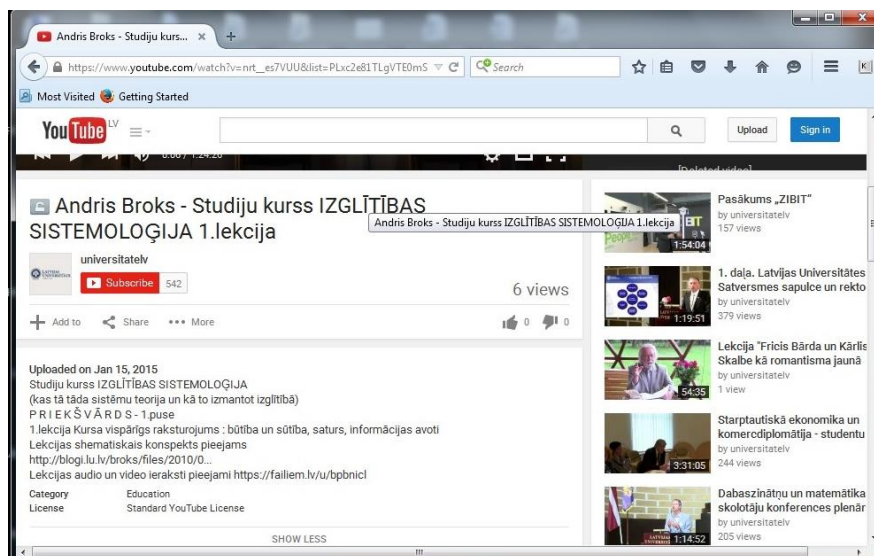
## Klātienas nodarbību materiālu pieejamība internetā

1. Studiju kursa “Izglītības sistemoloģija” materiālu kopa pieejama blogā <http://blogi.lu.lv/broks/>, kur tā atrodas līdztekus citām blogā ievietotajām materiālu kopām.
2. Lai nebūtu jāmeklē konkrētā kursa materiālu kopa blogā, ieteicams iziet uzreiz uz mūsu kursa šī – 2015-16. studiju gada “Izglītības sistemoloģija” materiālu kopu vietnē <http://blogi.lu.lv/broks/2015/08/11/izglitibas-sistemologija-2015-2016-anno-1997/>  
Šajā materiālu kopā ir pieejami arī visi iepriekšējā 2014-15. studiju gada kursa materiāli.
3. Ja vēlaties izmantot iepriekšējā 2014-15. studiju gada shematiskos konspektus līdztekus ar lekciju video ierakstiem tieši – bez to lejupielādes savā datorā, ieteicams doties tieši uz šo materiālu vietni portālā YouTube :  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLxc2e81TLgVTE0mSNTip3GxSgOH8hXQEn>





Skatoties-klausoties lekciju video ierakstus un neizmantojot pilnu datora ekrānu, var izmantot ekrānā redzamo saiti uz kursa materiāliem blogā – tiek atvērta jauns datorlogs un, turpinot klausīties lekciju, uz ekrāna var skatīt atbilstošās lekcijas shematisko konspektu.



## Studiju procesa organizācija

### Nodarbību (lekc., sem.) kalendārais plāns 2015- 2016 1.sem

1.	7.sept.	Lekcija	<b>P r i e k š v ā r d s</b> Kursa būtība un sūtība, studiju procesa organizācija
2.	14.sept.	Lekcija	
3.	21.sept.	Lekcija	
4.	28.sept.	Lekcija	<b>IEVADS</b> Pamatjēdzieni : izglītība, sistēmu teorija, sistemoloģija
5.	5.okt.	Lec./sem.	
6.	12.okt.	Lec./sem.	<b>PCSD – Cilvēks Pasaulē</b> - Pasaule Cilvēkā
7.	19.okt.	Lec./sem.	- Dzīve
8.	26.okt.	Lec./sem.	- Sabiedrība
9.	2.nov.	<b>Seminārs</b>	<b>Ziņojumi par pētījuma 1.daļu</b>
10.	9.nov.	Lekcija	<b>SISTĒMU TEORIJA</b>
<b>Līdz 15.nov. ieskaitot</b> – izgl.pētījuma pārskata pirmās puses (Ievada un 1.daļas) iesniegšana [elektroniski <a href="mailto:andris.broks@lu.lv">andris.broks@lu.lv</a> ]			
11.	16.nov.	Lec./sem.	<b>STP - Valsts</b>
12.	23.nov.	Lec./sem.	- Pētniecība
13.	30.nov.	Lec./sem.	- Vadība
14.	7.dec.	Lec./sem.	- Izglītība
15.	14.dec.	Lec./sem.	- Personība
16.	21.dec.	Lec./sem.	- Vērtības
<b>Līdz 8.janv. ieskaitot</b> – izgl.pētījuma pilnā pārskata iesniegšana [ elektroniski <a href="mailto:andris.broks@lu.lv">andris.broks@lu.lv</a> ]			

### Pētījuma pārskatu ziņošana (prezentācija), pēcvārds

Pirmdiena, 11.janvāris **16:00 -20:00**

#### Info:

portālā [Failiem.lv](http://failiem.lv) lejupielādei pieejami IS kursa 2015/2016. studiju gada klātienē nodarbību materiāli (lekciju video un audio ieraksti attiecīgi MP4 un MP3 formātos, kā arī nodarbību shematiskie konspekti PDF formātā)

pirmā mapes adrese : <https://failiem.lv/u/bluignj>

otrās mapes adrese : <https://failiem.lv/u/zmrtxjr>

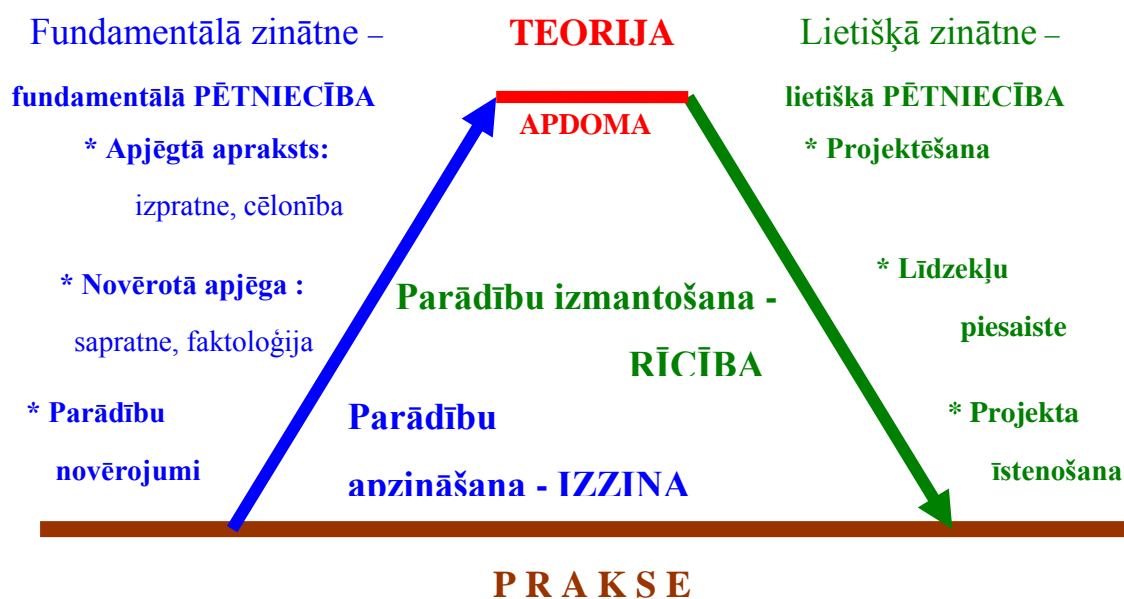
trešās mapes adrese : <https://failiem.lv/u/plexilm>



## Kursam atbilstošais studiju process īstenojas kā izglītojošais zinātniskais pētījums par tēmu „SISTĒMU TEORIJA IZGLĪTĪBĀ”.

Izglītojošais pētījums mērķtiecīgi ietver divas savstarpēji saistītas pētījuma daļas, kas atbilst attiecīgi kursa 1.daļai (**pacelšanās** – izzinošais jeb **fundamentālais pētījums**) un kursa 3.daļai (**nolaišanās** – sistēmu teorijā sakņots **lietišķais pētījums**). Ja pētījuma **fundamentālajā daļā** kā rezultāts tiek izveidots sistēmiskās domāšanas vispārīgs apraksts - **SISTĒMU TEORIJA**, tad pētījuma **lietišķajā daļā** tiek izstrādāti šīs teorijas praktiskie lietojumi studenta paša izvēlētajā izglītojošās darbības jomā.

### Izglītojošā zinātniskā pētniecība



Pētāmā parādība : izglītojošās darbība. Pētījumā īpaši interesējošais parādības raksturojums (īpašība) : izglītojošās darbības sistēmiskums (sakārtotība)

Kursa studiju gaitā **vispirms** tiek izpētīta - noskaidrota sistēmiskās domāšanas **b ū t ī b a** – tiek rasta atbilde uz jautājumu „**kas tā tāda un kāpēc vispār sistēmiskā domāšana ?**” Tas nozīmē veikt fundamentāla rakstura zinātnisko pētījumu.

Pēc tam tiek noskaidrota sistēmiskās domāšanas **s ū t ī b a** – tiek rasta atbilde uz jautājumu „**kāpēc vajadzīga sistēmiskā domāšana izglītībā?**”, kā to izmantot dzīves praksē. Tas savukārt nozīmē veikt lietišķa rakstura zinātnisko pētījumu.

**Apdoma** – domāšanas sistēmiskuma jeb sistēmiskās domāšanas teorija - **SISTĒMU TEORIJA** ir veiktā fundamentālā pētījuma **VISPĀRĪGS PĀRSKATS**. Sistēmiskās domāšanas jeb **sistēmu teorija** kā **t i l t s** savieno studiju **pacelšanās** posmu – sistēmiskās domāšanas **fundamentālo pētniecību** ar studiju **nolaišanās** posmu - sistēmiskās domāšanas **izmantošanas lietišķo pētniecību**. Sistēmu teorija kā tilts nodrošina sekojošo nolaišanos atpakaļ praksē, veicot nu jau teorētiski pamatotu rīcību izglītojošās darbības īstenošanā.