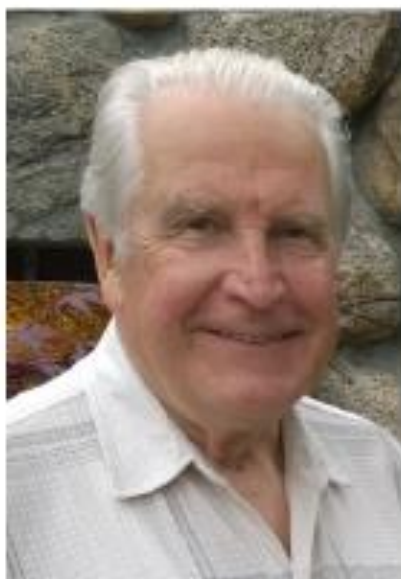


A photograph of a winter landscape. A snow-covered road or path leads from the foreground into the distance. On the right side of the path, there are several trees, some of which are heavily laden with snow. The background shows a line of trees and a hazy, overcast sky. The overall tone is cold and serene.

*Nesen ir sācies 2018.gads -
šodien jau
19.februāris!*

*Šodien
Rīgas 84.vidusskolā LU emer.prof. Andris Broks
tiekas ar skolas devīto klašu skolēniem*



Latvijas Universitāte

LU emer.prof., Dr.fiz.,
ANDRIS BROKS

+371 26 567 120

andris.broks@lu.lv

<http://blogi.lu.lv/broks/>

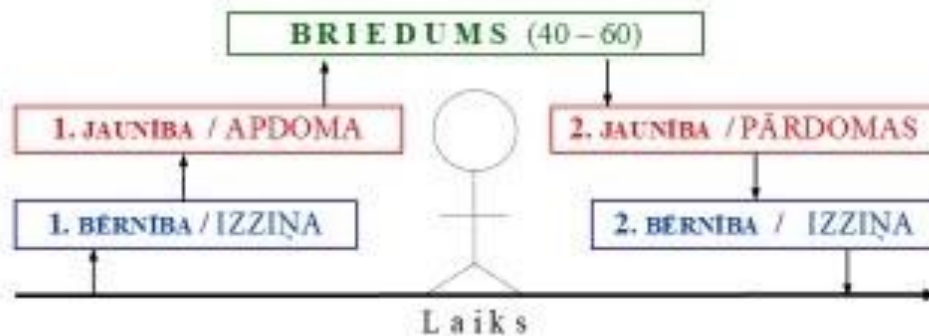
Rīgas 84.vidusskola, tikšanās ar skolas devīto klašu skolēniem –
saruna par dzīvi un izglītību –

ATVADAS pirmajai BĒRNĪBAI, SVEIKA pirmā JAUNĪBA

IEVADAM nedaudz par Andronkuli.

**Esmu seniors –
cietvielu fizikā sakņots sistēmu teorētiķis
ar atbilstošu dzīves pieredzi zinātniskajā
un izglītojošajā darbībā**

Cilvēka mūžs pasaules procesu ritumā



25 / 1967



1942



50 / 1992



75 / 2017



Padomāsim šodien
visi kopā par Pasauli un Cilvēku –
padomāsim par
Cilvēka DZĪVI pasaulē!



IZGLĪTĪBA -
īpaši organizētā veidā iegūta



DZĪVES
PIEREDZE
(zināšanas,
attieksmes,
prasmes)
DZĪVEI
(izziņai,
apdomai,
rīcībai)

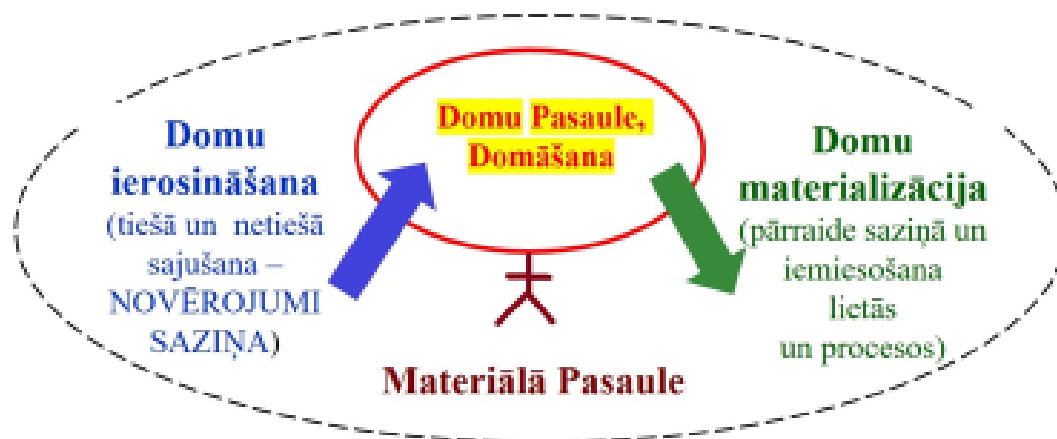
Mūsu dzīves kā cilvēkdarbību kopuma un arī atsevišķu cilvēkdarbību universālā **TRAPECE**



Pacelšanās virs sarežģītās ikdienas dzīves prakses kā daudzveidīgu atsevišķo parādību kopuma, lai pēc teorētiskās **apdomas** īstenotos **nolaišanās** atpakaļ reālās ikdienas dzīves praksē –
tāds ir ikvienas vairāk vai mazāk apzinātas jeb mērķtiecīgas cilvēkdarbības, tātad arī mūsu šodienas **tikšanās būtības un sūtības raksturojums.**

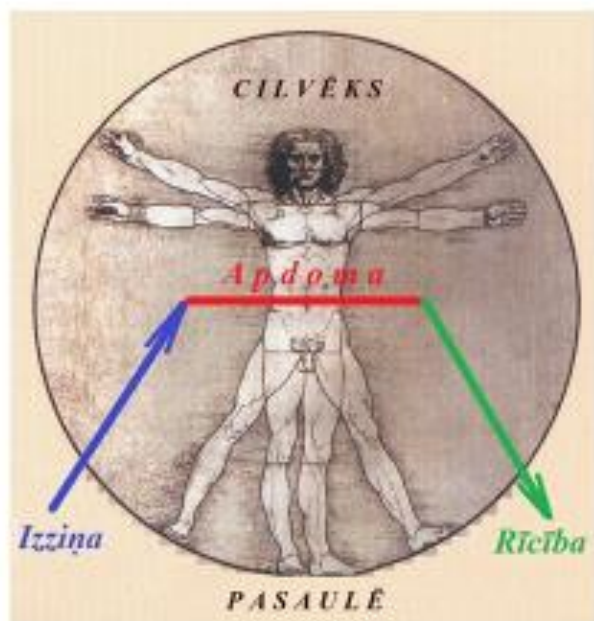
DOMU PASAULE –materiālās pasaules atveids cilvēka nervu sistēmā

PASAULE un CILVĒKS (Cilvēks Pasaulē un Pasaule Cilvēkā)



DOMAS – cilvēka nervu sistēmā aprītošās **ziņu jeb informācijas vienības**.

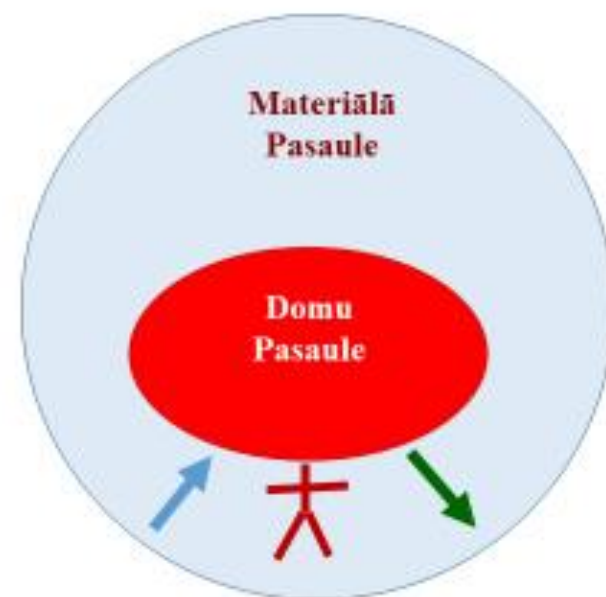
DOMĀŠANA – **domu** (informācijas jeb ziņu) **procesēšana** cilvēka nervu sistēmā, kas, īstenojoties apziņas un zemapziņas līmeņos, nodrošina cilvēkdarbību vadību



PASAULĒ



CILVĒKS



**Esam noslēguši mūsu tikšanās ievadu un 1.daļu –
nedaudz «ievelkam elpu» !**

**Tikšanās 2. daļa –
nedaudz konkretizēsim 1.daļā aplūkotās vispārīgās (filozofiskās) atziņas
jeb domu graudus par Cilvēka DZĪVI Pasaulē**

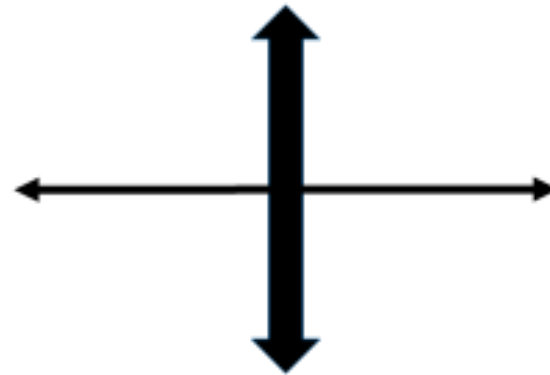
Dzīves vadība un izpilde – cilvēkdarbību universālā struktūra

Zinātnes attīstība – sasniegumu izmantošana

**Mūsdienu dzīves tehnokratizācija - fiziskā un garīgā robotizācija:
tehniskā kinernētika – mašīnu un cilvēku automatizētā vadība**

PASAULE –
daudzveidīgu parādību kopums

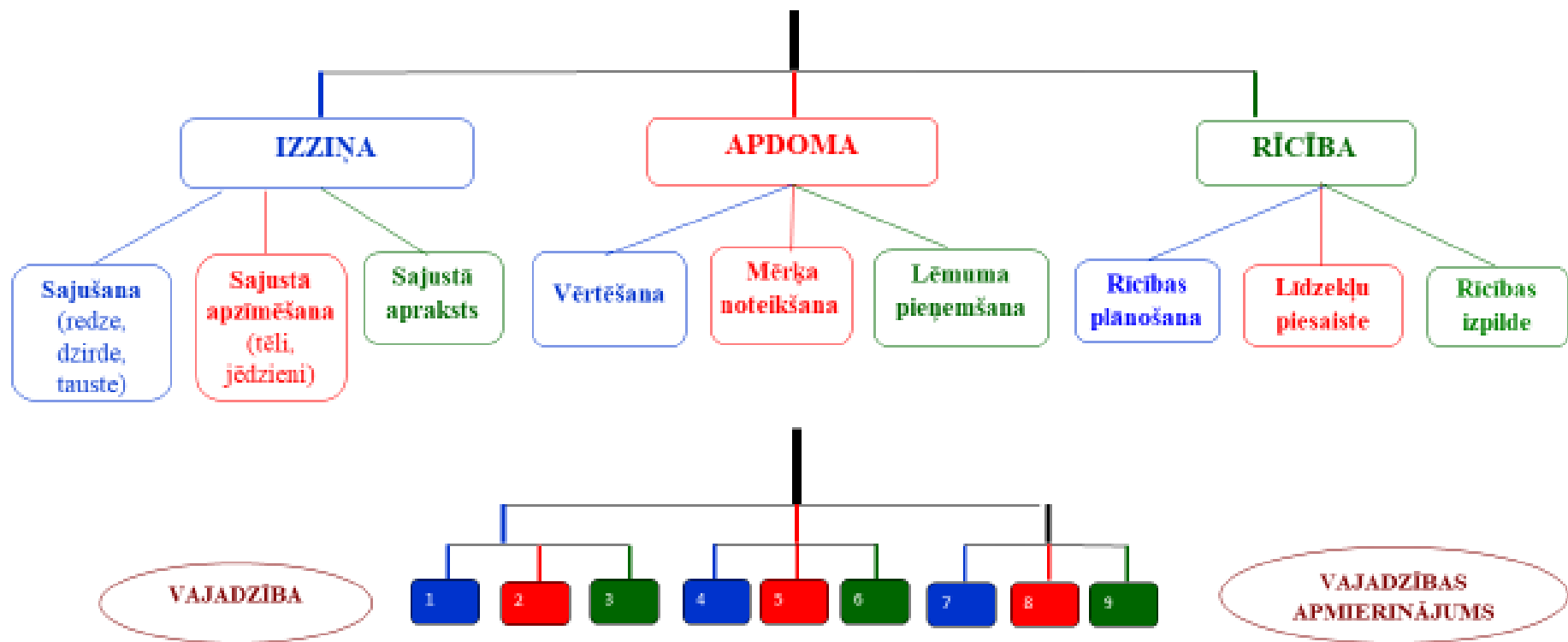
Cilvēka **DZĪVE** –
daudzveidīgu
cilvēkdarbību
kopums



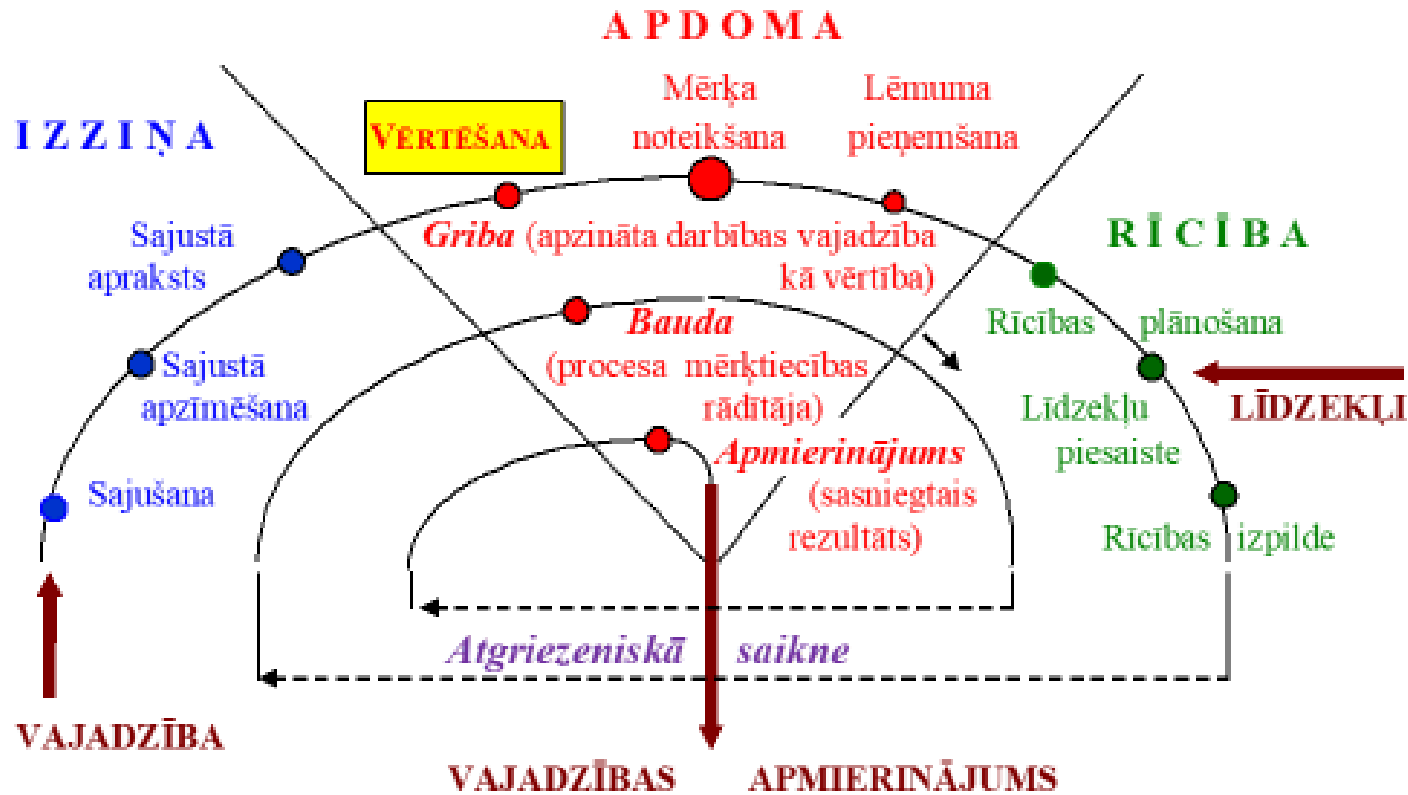
Cilvēka **DZĪVES**
VIDES –
dabasvide, cilvēkvide,
tehnovide

CILVĒKS –
garīga dzīva būtne, saprātīgā cilvēka garīgumam
īstenojoties jūtu, gribas un prāta kopsaistībā

Apzināto CILVĒKDARBĪBU divu līmeņu STRUKTŪRA



Mērķtiecīgu cilvēkdarbību vadības process (trīs vērtēšanas mērķtiecīgas darbības apdomā)



MAINĪBA (izmaiņas un pārmaiņas) mums visapkārt un mēs mainībā

Dzīve kļūst sarežģītāka – aug dzīves daudzveidība un dzīves temps.

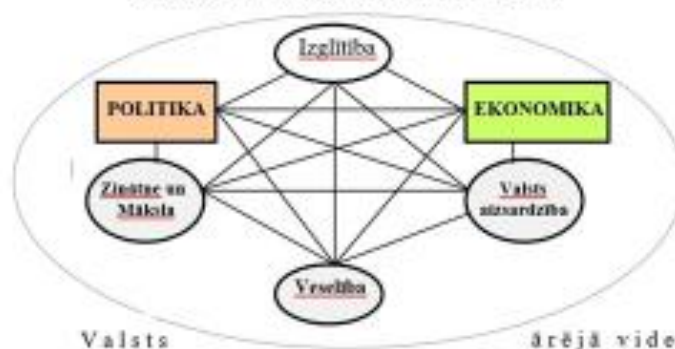


GLOBALIZĀCIJA

Zinātnes un Tehnikas attīstība, sasniegumu izmantošana – dzīves un izglītības tehnokratizācija, politekonomiskās krīzes

.....

Mūsdienu valsts dzīves struktūra



IZGLĪTĪBA -

īpaši organizētā veidā iegūta



DZĪVES
PIEREDZE

(zināšanas,
attieksmes,
prasmes)

DZĪVEI

(izziņai,
apdomai,
rīcībai)

Zinātnes un Tehnikas attīstība –
mehanizācija, elektrifikācija,
datorizācija – fizisko un garīgo
cilvēkdarbību automatizācija –
mākslīgais intelekts – cilvēku
fiziskās un garīgās dzīves
robotizācija.



Dzīve virtuālajā pasaulē bez saskarsmes ar
cilvēku dabisko dzīves vidi



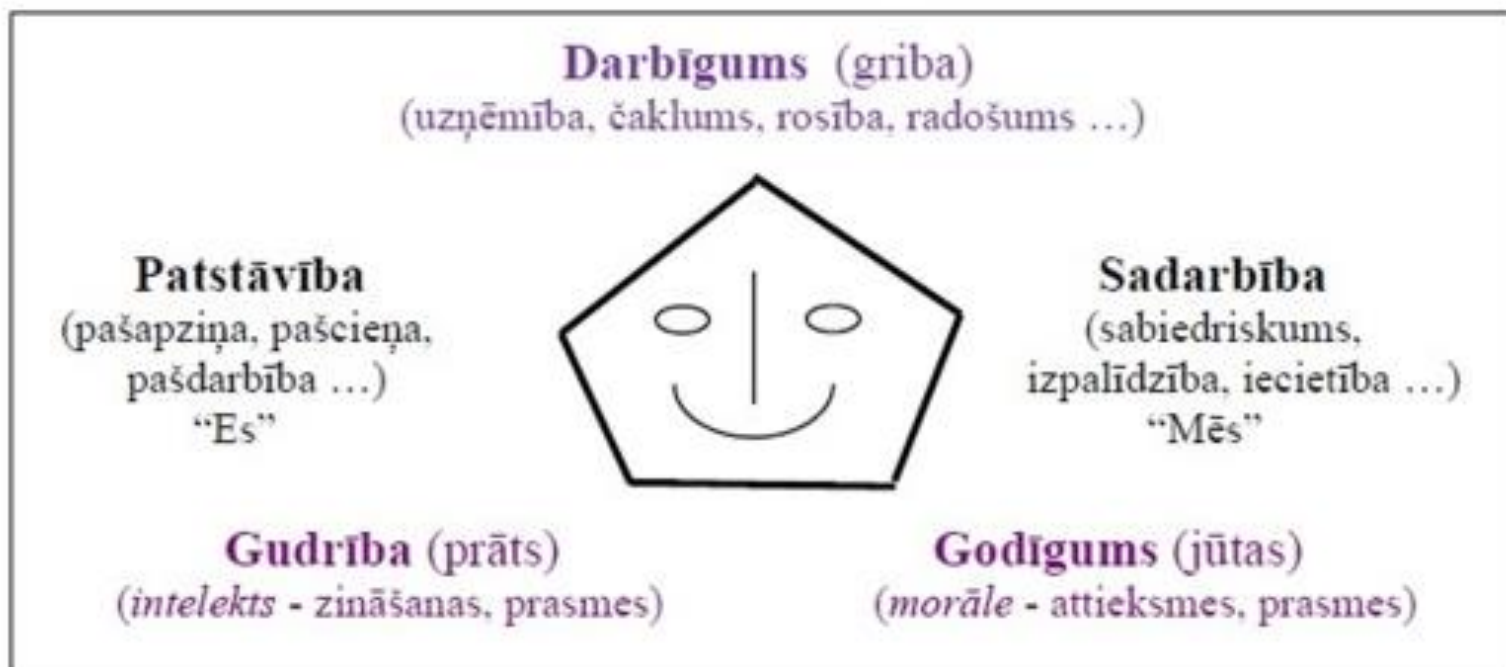
**Mūžīgi skan Lielais Jautājums –
 sena dziesma arvien jaunās skaņās –
 KĀDU KAM IZGLĪTĪBU KĀDAI DZĪVEI ?**
 (kā man/mums dzīvot – kāda ir manai/mūsu dzīvei
 nepieciešamā izglītība?)

IZGLĪTĪBA - dzīves pieredze dzīvei		Dzīves VIRZĪBAI	EKSISTENCEI dzīvē
ZINĀTNISKĀ [patiesais]	Dominē PRĀTS (atziņas, jēdzieni - <i>izpratne</i>)	Fund. un lietišķā pētniecība	Dzīvesvides uzraudzība, apkope, atjaunošana
MĀKSLINIECISKĀ [skaistais]	Dominē JŪTAS (emocijas, tēli - <i>iztēle</i>)	Iedvesmai	Sadzīvei
SAIMNIECISKĀ [praksē derīgais]	Dominē GRĪBA (vajadzības, līdzekļi - <i>izdarība</i>)	Saimnieciskā jaunrade	Zinātnes un mākslas sasniegumu izmantošana



Gudri, godīgi un aktīvi cilvēki – izglītojošas darbības i d e ā l s

Cilvēka dzīvesgatavības struktūra



Klāt mūsu šodienas tikšanās NOSLĒGUMS

Paldies visiem par sadarbību, apspriežot mums vienmēr un visur aktuālos jautājumus par to, kas ir Pasaule un Cilvēks, kā cilvēks DZĪVO pasaulē.

Ļoti ceru, ka šī tikšanās varbūt Jums rosināja padomāt arī Lielās Domas, paceļoties virs aizvadītās bērnišķīgas dzīves ikdienas!



Novēlu visiem Jums, topošajiem pamatskolas absolventiem, veiksmīgu pāreju jaunā dzīves kvalitātē! Beidzas pirmā bērnība, sāksies 1. jaunība.

Patiesā cieņā,
Jūsu visu Andronkulis
19.02.2018

Klāt mūsu šodienas tikšanās NOSLĒGUMS

Paldies visiem par sadarbību, apspriežot mums vienmēr un visur aktuālos jautājumus par to, kas ir Pasaule un Cilvēks, kā cilvēks DZIVO pasaulē.

Ļoti ceru, ka šī tikšanās varbūt Jums rosināja padomāt arī Lielās Domas, paceļoties virs aizvadītās bērnišķīgas dzīves ikdienas!



Novēlu visiem Jums, topošajiem pamatskolas absolventiem, veiksmīgu pāreju jaunā dzīves kvalitātē! Beidzas pirmā bērnība, sāksies 1. jaunība.

Patiesā cieņā,
Jūsu visu Andronkulis
19.02.2018